

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

DWST- WSST- JD-337 -119/12

Warszawa, 28 sierpnia 2012 r.

Pan
Zbigniew Rękas
Zastępca Prezesa
Regionalnej Izby Obrachunkowej
ul. Targowa 18
Kielce 15 skr. poczt. 11
25-520 Kielce

Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach	
W PLYNĘŁO DZIAŁA:	
03. 09. 2012	
L. dz.	3518
Podpis	<i>Altu</i>

Szanowny Panie Prezesie,

KO + WI + WK + WA

odpowiadając na pismo Nr WI-430/1307/2012 dotyczące zasad i sposobu obliczania dotacji dla szkół i przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne, uprzejmie wyjaśniam, co następuje.

Podstawę prawną do udzielania dotacji dla przedszkoli niepublicznych jak i dla oddziałów przedszkolnych utworzonych przy szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej bądź publicznej prowadzonej przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego i osoby fizyczne stanowią przepisy art. 80 ust. 2 i 2b oraz art. 90 ust. 2b oraz 2d ustawy o systemie oświaty. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

Do podstawy ustalenia dotacji dla przedszkola (w tym dla oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej) powinny być przyjęte wydatki bieżące ujęte w planach finansowych wszystkich placówek przedszkolnych, prowadzonych przez gminę właściwą do dotowania, tj. przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego – w przeliczeniu na jednego wychowanka.

Natomiast do podstawy ustalenia dotacji dla szkoły podstawowej (niezależnie od stopnia organizacyjnego szkoły) powinny być przyjęte wydatki bieżące ujęte w planach finansowych wszystkich szkół podstawowych, prowadzonych przez gminę właściwą do dotowania – w przeliczeniu na jednego ucznia.

Przepisy art. 80 oraz 90 ww. ustawy o systemie oświaty określają wysokość dotacji przekazywanej na niepełnosprawnych wychowanków szkół i przedszkoli. Jedynym warunkiem jej udzielenia jest przekazanie przez organ prowadzący szkołę lub placówkę organowi właściwemu do udzielania dotacji informacji o planowanej liczbie uczniów nie później niż do 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji

Jednakże ww. przepisy upoważniają również organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego do kontroli prawidłowości wykorzystywania udzielonej dotacji.

Ustawa o systemie oświaty nie definiuje określenia „wydatki bieżące”, którym się posługuje. Dlatego też dokonując interpretacji tego określenia należy przyjąć, że zakres tego pojęcia określają przepisy ogólne, tj. przepisy ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.). Przepisy art. 236 tej ustawy wyodrębniają w planie wydatków jednostki samorządu terytorialnego w układzie działów i rozdziałów klasyfikacji budżetowej kwoty wydatków bieżących. Ust. 2 tego artykułu określa, iż „przez wydatki bieżące budżetu jednostki samorządu terytorialnego rozumie się wydatki budżetowe niebędące wydatkami majątkowymi”, a ust. 3 wyraźnie precyzuje jakiego rodzaju wydatki zaliczane są do grupy wydatków bieżących.

Załącznik Nr 4 do rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 2 marca 2010 r. w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. Nr 38, poz. 207, z późn. zm.) określa rodzaje wydatków bieżących jednostek budżetowych, a są to wydatki sklasyfikowane w paragrafach: 401 do 418, 420 do 430, 432 do 470, 472, 474 do 478, 481, 482, 490 i 493 do 498.

W związku z powyższym dla potrzeb naliczania i rozliczania wykorzystania dotacji podmiotowych, udzielonych zarówno szkołom jak i placówkom oświatowym prowadzonym przez osoby fizyczne i osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego, należy kierować się definicją wydatków bieżących określoną w ww. przepisach.

W podstawie naliczania dotacji dla szkół publicznych i niepublicznych powinny więc być uwzględniane wszystkie wydatki bieżące ponoszone na funkcjonowanie szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, na które zostały ujęte środki w planach finansowych tych szkół jako jednostek budżetowych. Do takich wydatków na pewno zaliczyć należy koszty doskonalenia zawodowego nauczycieli, ekonomiczno-administracyjnej obsługi szkół, a także koszty prowadzenia świetlicy czy stołówki szkolnej lub przedszkolnej (bez kosztów wyżywienia pokrywanych przez rodziców).

Również, w ocenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, nie jest zasadne pomniejszanie podstawy naliczania dotacji dla ww. szkół i placówek o kwotę stanowiącą równowartość naliczanego odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli emerytów i rencistów.

Powyższe informacje są wyłącznie opinią Ministerstwa Edukacji Narodowej i nie stanowią obowiązującej wykładni przepisów prawa w tym zakresie.

Z poważaniem

DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY
Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

Grzegorz Pochopień
DYREKTOR