

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ  
DEPARTAMENT WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

DWST- WSST-337-AP-209/2013

Warszawa, 7 listopada 2013 r.

Pan  
Henryk Rzepa  
Prezes  
Regionalnej Izby Obrachunkowej w Kielcach

ul. Targowa 18  
Kielce 15, skr. poczt. 11

*Henryk Rzepa Prezes*

w nawiązaniu do pisma z dnia 2 września 2013 r. (nr WI-44/3507/2013) w sprawie dotacji z budżetów jednostek samorządu terytorialnego dla szkół publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne uprzejmie informuję, co następuje.

Odnosząc się do zagadnienia wysokości dotacji, jaka powinna być przekazywana na dziecko niepełnosprawne w szkole publicznej prowadzonej przez inny podmiot niż jednostka samorządu terytorialnego, uprzejmie informuję, że podstawę prawną dotowania szkół publicznych, niewymienionych w art. 79, stanowią przepisy art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Szkoły te otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

Koszty kształcenia, wychowania i opieki nad uczniami niepełnosprawnymi są zdecydowanie wyższe od analogicznych kosztów ponoszonych w przypadku ucznia pełnosprawnego.

W opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej w przypadku ucznia niepełnosprawnego wysokość kwoty dotacji dla szkoły powinna uwzględniać kwotę finansowego standardu A powiększoną o kwoty wynikające z przeliczenia danego ucznia dodatkowymi wagami (np.: wagi  $P_2, P_3, P_4, P_5$ , itd.), które są uwzględnione przy naliczaniu części oświatowej subwencji ogólnej, wskaźnikiem korygującym  $D_i$  oraz kwotą finansowego standardu A, skalkulowanych na dany rok budżetowy.

Sposób kalkulacji omawianej kwoty przedstawiono poniżej.

$((1 + \text{wartość}(i) \text{ wag}(i), \text{ do której(ych) przypisany jest dany uczeń}) * \text{wartość wskaźnika } D_i \text{ dla danej jst} * \text{wartość standardu A na dany rok budżetowy})$ .

Ww. dotacje przysługują na każdego ucznia, a więc nie tylko na tych uczniów, którzy są uczniami w dniu rozpoczęcia roku szkolnego, ale również na tych, którzy przybyli później do placówki (w tym również na każdego ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego). W sytuacji gdy do placówki szkolnej przybędzie uczeń niepełnosprawny (posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego), który nie był uwzględniony w naliczeniu kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na dany rok dla gminy dotującej placówkę, to dotacja na tego ucznia powinna być również naliczona (począwszy od miesiąca, w którym takie dziecko przybyło do placówki i zostało zgłoszone do organu dotującego).

W sytuacji, gdy nie upłynął termin składania wniosków o zwiększenie subwencji oświatowej ze środków rezerwy subwencji z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych, gmina będzie mogła – pod warunkiem spełnienia wymogów określonych dla tego kryterium – wystąpić do Ministerstwa Edukacji Narodowej z takim wnioskiem.

Uprzejmie informuję, że powyższa informacja jest wyłącznie opinią Ministerstwa Edukacji Narodowej i nie stanowi obowiązującej wykładni przepisów prawa w tym zakresie.

Ponadto, uprzejmie informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie świadczy pomocy prawnej na rzecz innych podmiotów w zakresie rozstrzygania zagadnień prawnych, które wyłonią się na tle konkretnego stanu faktycznego. Ministerstwo Edukacji Narodowej przedstawia jedynie własne opinie dotyczące interpretacji przepisów pozostających w zakresie jego właściwości, w szczególności przepisów o systemie oświaty i Karty Nauczyciela, które nie są wiążące dla innych podmiotów.