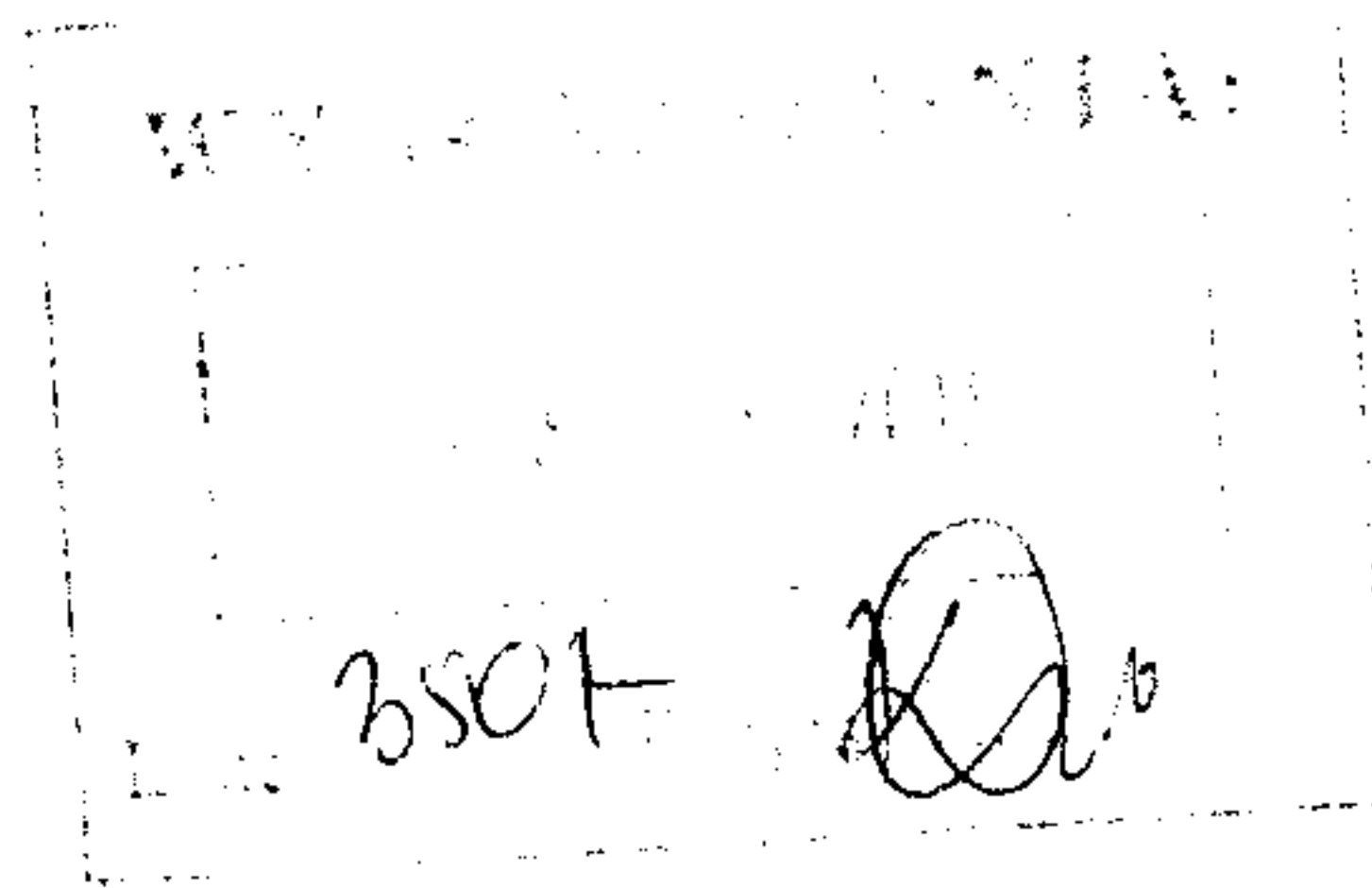


Kielce, dnia 2. 09. 2013 r.

KOPIA

WI- 44/3501 /2013

POCZTYSTY



**Ministerstwo Edukacji Narodowej**

**Departament Współpracy z Samorządem**

**Terytorialnym**

**Warszawa**

W związku z kierowanymi do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Kielcach zapytaniami dotyczącymi dotacji z budżetów jednostek samorządu terytorialnego dla szkół publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne, prosimy o wyjaśnienie wątpliwości dotyczących dotacji na dzieci niepełnosprawne.

Ustawa o systemie oświaty, w art. 80 ust 3 określa, iż szkoły publiczne prowadzone przez osoby fizyczne otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Uchwała Rady Miejskiej w Kunowie w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół, przedszkoli prowadzonych na terenie Gminy Kunów przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego, w zakresie wysokości dotacji dla szkół publicznych powiela zapisy art. 80 ust. 3.

Do szkół publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne uczęszczają uczniowie niepełnosprawni, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, określające stopień niepełnosprawności i zawierające wskazania rodzaju zajęć rewalidacyjnych i specjalistycznych i ich ilości, które powinny być dla nich organizowane. Szkoły są zobowiązane do przestrzegania zaleceń zawartych w orzeczeniach.

Z zapisów tzw. metryczki subwencji oświatowej wynika, że jednostki samorządu terytorialnego otrzymują subwencję oświatową uwzględniającą uczniów niepełnosprawnych. Kwota subwencji na tych uczniów jest wyższa niż na uczniów pozostałych. Przepisy art. 80 ustawy nie precyzują, czy jednostki samorządu terytorialnego są zobowiązane do przekazywania dla szkół publicznych, prowadzonych przez osoby fizyczne, dotacji na dziecko niepełnosprawne w kwocie stanowiącej otrzymaną subwencję na to dziecko.

Prosimy zatem o wyjaśnienie, jak należy rozumieć zapisy art. 80 ust. 3, tzn. czy jednostki samorządu terytorialnego powinny przekazywać szkołom publicznym prowadzonym przez osoby fizyczne dotacje na dzieci niepełnosprawne w kwotach stanowiących otrzymane subwencje na

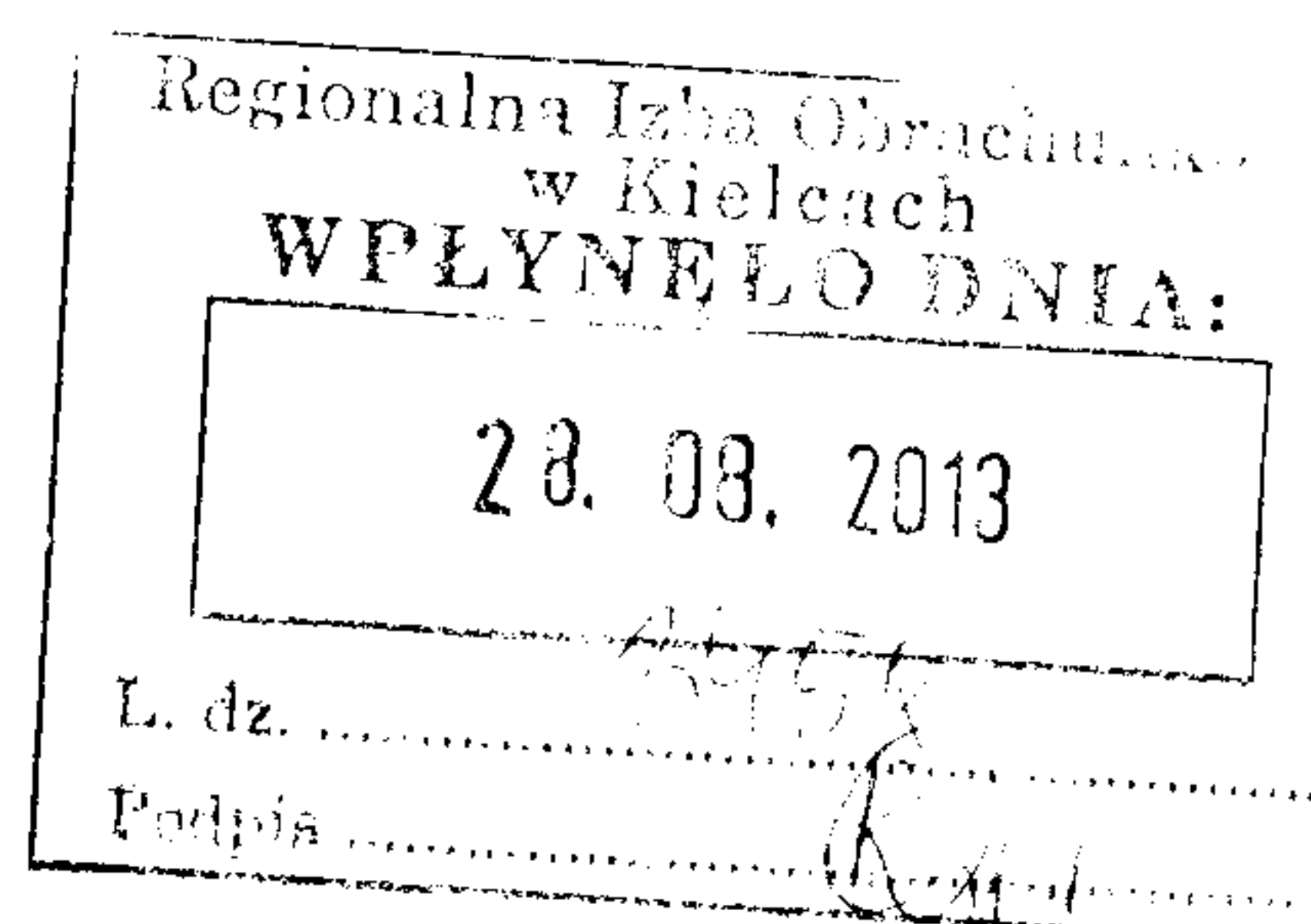
te dzieci (tzn. wyższe), czy też kwoty wynikające z ustalonych statystycznie wydatków bieżących bądź przewidzianych na jednego ucznia kwot w części oświatowej subwencji ogólnej (tzn. niższe)?

Ponadto prosimy o wyjaśnienie, czy w przypadku wydania orzeczenia o niepełnosprawności bądź rozpoczęcia nauki przez dziecko niepełnosprawne w trakcie roku szkolnego, zwiększona dotacja przysługiwałaby od momentu zaistnienia tych okoliczności, czy też jej przyznanie uwarunkowane jest zgłoszeniem dziecka do SIO, tzn. podaniem planowanej liczby uczniów (w tym również niepełnosprawnych) do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji i przysługiwałaby od nowego roku budżetowego?

W załączeniu przekazujemy zapytanie Dyrektorów: Publicznej Szkoły Podstawowej w Wymysłowie, Szkoły Podstawowej w Nietulisku Dużym i Publicznej Szkoły Podstawowej w Dołach Biskupich.



Kunów 27 sierpnia 2013 r.



**Sz. P.**

**Henryk Rzepa**

**Prezes Regionalnej Izby Obrachunkowej  
w Kielcach**

Zwracamy się z prośbą o wyjaśnienie w jakiej wysokości powinniśmy otrzymywać dotację na dzieci niepełnosprawne uczące się w prowadzonych przez nas szkołach. Informujemy, że są to szkoły publiczne prowadzone przez osoby fizyczne z oddziałami ogólnodostępnymi do których uczęszczają uczniowie niepełnosprawni. Dzieci te posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną określające stopień niepełnosprawności i wskazanie jakie zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne oraz ich ilość powinny być dla nich organizowane. Zaleceń zawartych w orzeczeniach szkoły muszą obowiązkowo przestrzegać, gdyż wynika to z Ustawy o Systemie Oświaty. Uczniowie uczęszczający do naszych szkół posiadają następujące niepełnosprawności:

- 3 uczniów- upośledzenie w stopniu lekkim- waga P<sub>2</sub>
- 1 uczeń – niepełnosprawność ruchowa- waga P<sub>3</sub>

Dzieci te zostały zgłoszone do SIO na rok 2013 i gmina wg metryczki oświatowej dla Gminy Kunów otrzymuje na tych uczniów kwoty subwencji znacznie wyższe uwzględniające stopień ich niepełnosprawności.

Prosimy również o wyjaśnienie od którego momentu przysługuje dotacja (zwiększona) na dzieci niepełnosprawne w przypadku wydania orzeczenia w ciągu roku szkolnego lub rozpoczęcia uczęszczania do szkoły w trakcie roku i nie ma możliwości zgłoszenia ich do SIO, natomiast do Gminy zostaje przekazana informacja i kserokopia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w momencie otrzymania jej od rodziców lub przyjęcia ucznia do szkoły. Dzieciom tym po otrzymaniu orzeczenia zostały zorganizowane dodatkowe zajęcia, a w przypadku jednego dziecka ze względu na stan zdrowia i konieczność zapewnienia dodatkowej opieki zatrudniono pomoc nauczyciela

Taka sytuacja zaistniała wobec dwóch uczniów:

- 1 uczeń upośledzenie w stopniu znacznym- waga P<sub>4</sub>
- 1 uczeń słabowidzący- waga P<sub>3</sub>

Prosimy o wyjaśnienie powyższych kwestii, gdyż nasze szkoły ponoszą znaczne koszty kształcenia uczniów niepełnosprawnych, a otrzymują dotację jak na zdrowych uczniach. Istniejący obecnie stan ( brak zwiększonych kwot dotacji) może doprowadzić do zachwiania systemu finansowego placówek. Szkoły przez nas prowadzone są szkołami publicznymi, nie możemy odmówić przyjęcia ucznia niepełnosprawnego lub zaniechać wykonania zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
W WYMYSŁOWIE**  
**Ida Nowakowska-Łapa**  
ul. Wesola 43, Wymysłów, 27-415 Kunów  
NIP 661-155-04-54 Regon 260650587  
tel. 41 262 47 81

Wymysłów, dnia 11.09.2012 r.  
NIP 661-155-04-54  
Regon 260650587

**DYREKTOR SZKOŁY**  
*[Signature]*  
mgr Ida Nowakowska-Łapa

Dyrektor Szkoły  
*[Signature]*  
mgr Irena Lisiecka

*[Signature]*

Załączniki:

1. Uchwała Rady Miejskiej w Kunowie z dnia 26.09.2008 r.
2. Metryczka subwencji oświatowej dla Gminy Kunów na rok 2012 i 2013
3. Wyciąg z BIP Warszawy z kwotami na dzieci niepełnosprawne w szkołach publicznych,
4. wyciąg z materiałów szkoleniowych organizowanych dla JST i dyrektorów szkół na temat dotacji

Wyszukaj na stronie ...

## Sejm Rzeczypospolitej Polskiej

Strona główna  
Prace Sejmu  
Posłowie  
Publikacje  
O Sejmie  
Archiwum

Strona główna   Prace Sejmu   Posiedzenia Sejmu   Interpelacje, zapytania, pytania i oświadczenia  
poselskie   Zapytanie nr 2445   Tekst

### Zapytanie nr 2445

#### do ministra edukacji narodowej

#### w sprawie ustawy o systemie oświaty w części dotyczącej dotacji przeznaczanych z budżetów jednostek samorządu terytorialnego

Stan faktyczny: Ustawa o systemie oświaty w art. 90 pkt 1 reguluje, że niepubliczne przedszkola, w tym specjalne, szkoły podstawowe i gimnazja, w tym z oddziałami integracyjnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych i gimnazjów specjalnych oraz szkół podstawowych artystycznych, otrzymują dotacje z budżetu gminy.

W pkt 2b znajduje się zapis, że dotacje dla niepublicznych przedszkoli przysługują każdemu uczniowi w wysokości nie niższej niż 75% ustalonych w budżecie danej gminy wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego - pod warunkiem że osoba prowadząca niepubliczne przedszkole poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola publicznego podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego.

Wydawać się może, że art. 80 i 90 u.s.o. znowelizowane w 2009 r. mogłyby być rozbudowane tak, by ich interpretacja nie naruszała interesu dotującej strony samorządowej, zobowiązanej do dotowania placówek niepublicznych.

Przez przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego przekazane mi zostały uwagi mające doprecyzować obecne zapisy ustawy. Jedną z poruszanych kwestii jest kwalifikowanie jako uczęszczającego do przedszkola niepublicznego dziecka, które obecne jest w przedszkolu tylko w śladowym wymiarze czasu, np. jeden dzień w miesiącu, albo nieuczęszczające wcale, ale nie zostało z listy wykreślone, a mimo to na j.s.t. ciąży obowiązek wypłaty dotacji prywatnemu podmiotowi prowadzącemu w pełnej miesięcznej kwocie wyliczonej na podstawie wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia.

Występują także przypadki, że gmina zobowiązana jest do wypłaty dotacji na ucznia niepełnosprawnego, mimo nieotrzymania na to dziecko kwoty w subwencji, również w sytuacji gdy konkretne dziecko zostało zgłoszone samorządowi do dotowania w terminie uniemożliwiającym już ubieganie się o subwencję na to dziecko w ramach SIO. Bowiern dla sądów interpretujących przepisy wystarczającą przesłanką jest faktyczne posiadanie w przedszkolu dziecka niepełnosprawnego, nawet bez zgłoszenia go w terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji organowi właściwemu do udzielania dotacji. Wystarczy zgłoszenie faktu planowania sprawowania opieki nad umownymi, a nie konkretnymi, dziećmi.

Aktualne zapisy ustawy pozwalają także dotowanym podmiotom prowadzącym niepubliczne przedszkola na tworzenie dodatkowych oddziałów przedszkolnych popołudniowych, sztucznie zwiększając liczbę dzieci objętych dotacją, a także możliwość tworzenia popołudniowych innych form kształcenia przedszkolnego, co daje możliwość, by te same dzieci objęte zostały minimum 75% dotacją wyliczoną na podstawie wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia za poranny pięciogodzinny pobyt w oddziale przedszkolnym, a następnie minimum 40% dotacją za popołudniowy pobyt w innej formie wychowania przedszkolnego.

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) w art. 80 i 90, ustalających zasady dotowania przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu

terytorialnego, posługuje się pojęciem "wydatki bieżące", nie podając jednak pełnej definicji tego pojęcia. Jednak zgodnie z art. 165a ust. 6 ustawy o finansach publicznych przez wydatki bieżące rozumie się wydatki budżetowe niebędące wydatkami majątkowymi.

Ponadto zgodnie z art. 184 ust. 1 pkt 2 lit. a ww. ustawy uchwała budżetowa jednostki samorządu terytorialnego określa grupy wydatków bieżących, w tym w szczególności: wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń oraz dotacje i inne. W konsekwencji do wysokości naliczanej dotacji j.s.t. musi doliczać koszty remontów w samorządowych placówkach, opłaty ponoszone przez rodziców za żywienie oraz opłatę wnoszoną przez rodziców za opiekę w przedszkolu ponad godziny realizacji podstawy programowej.

Kolejna niejasność dla przedstawicieli jednostek samorządowych wynika z art. 90 ust. 2b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, w której określa się, w jakiej wysokości gmina, na terenie której funkcjonuje niepubliczne przedszkole, ma obowiązek przekazywania dotacji na każdego ucznia, w tym na ucznia niepełnosprawnego tego przedszkola. Natomiast art. 90 ust. 2c ustawy o systemie oświaty reguluje sprawę zwrotu kosztów dotacji przez gminę, której mieszkańcem jest uczeń uczęszczający do niepublicznego przedszkola na terenie innej gminy.

Po telefonicznej konsultacji w Ministerstwie Edukacji Narodowej (Departament Kształcenia Ogólnego i Wychowania) otrzymano interpretację, że zapis art. 90 ust. 2c cytowanej ustawy o zwrocie przez gminę, z terenu której uczeń uczęszcza do przedszkola na terenie gminy dotującej przedszkole, nie dotyczy niepełnosprawnych uczniów niepublicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, gdyż gmina dotująca otrzymuje lub może ubiegać się o środki finansowe w części oświatowej subwencji ogólnej.

Wydaje się, że zapis ustawy nie określa jednoznacznie sprawy pokrycia kosztów dotacji na niepełnosprawnych uczniów niebędących mieszkańcami gminy dotującej niepubliczne przedszkole w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej.

Powyższe problemy wskazują na potrzebę doprecyzowania zapisów, które w chwili obecnej powodują problemy interpretacyjne, ale też w niektórych przypadkach obligują gminy do przekazywania środków większych, niż wynika to z faktycznych działań niektórych placówek oświatowych.

Pytania:

1. Czy planowane są zmiany w ustawie, które pozwoliłyby wypłacać przedszkolom niepublicznym dotację na zasadzie ekwiwalentności, czyli za rzeczywisty czas pobytu dziecka w przedszkolu, jak ma to miejsce w przypadku odpłatności za świadczenia przedszkoli samorządowych, gdzie występują automatyczne zwroty za każdy dzień nieobecności dziecka?
2. Czy planowane są zmiany w kierunku obowiązku przedstawienia faktycznej liczby uczniów niepełnosprawnych na dzień 30 września, z zastrzeżeniem, że jest to maksymalna liczba dzieci niepełnosprawnych, na które dane przedszkole otrzyma zwiększoną dotację?
3. Czy planowane są zmiany wynikające z konieczności doprecyzowania zapisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w art. 80 i 90, ustalających zasady dotowania przez jednostki samorządu terytorialnego szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego w części, gdzie występuje pojęcie "wydatki bieżące" tak, by precyzyjnie określić jego znaczenie?
4. Czy planowane są takie zapisy ustawy, które w sposób jednoznaczny określą sprawy pokrycia kosztów dotacji na niepełnosprawnych uczniów niebędących mieszkańcami gminy dotującej niepubliczne przedszkole w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej?

Posłowie Tadeusz Arkit

i Krystyna Poślednia

Warszawa, dnia 24 października 2012 r.

## 7. Jakie są obowiązki rodziców ucznia niepełnosprawnego?

Są one takie same, jak rodziców ucznia pełnosprawnego. Brzmi to prosto, jednak w praktyce szkoły i samorządy lokalne wprowadzają rodziców w błąd. Zdarza się, że na rodziców przerzuca się ciężar realizowania zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Tymczasem ich realizacja należy wyłącznie do szkoły (przedszkola, ośrodka).

Obowiązki rodziców dziecka, podlegającego obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego, obejmują:

- zgłoszenie dziecka do szkoły lub przedszkola
- zapewnienie regularnego uczęszczania na zajęcia
- zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowywanie się do zajęć
- jeśli dziecko uczy się poza szkołą obwodową (rejonową), rodzice mają też obowiązek poinformowania o tym szkoły obwodowej (rejonowej)

*Podstawa prawna: art. 14b (w odniesieniu do rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego) i art. 18 (w odniesieniu do szkoły podstawowej i gimnazjum) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991, nr 95 poz. 425)*

Rodzice nie mają zatem obowiązku odrabiania z dzieckiem lekcji, ani nawet pomocy w lekcjach. Dziecko odrabia lekcje samo, a jeśli ma z tym problemy, za ich rozwiązanie odpowiada szkoła – być może warto porozmawiać z nauczycielem, gdyż to on realizuje zadania edukacyjne, a nie rodzice.

Rodzice nie mają też obowiązku zabierania dziecka ze szkoły, kiedy personel szkoły sobie z nim nie radzi. To szkoła ma obowiązek wspierać rodziców, nie odwrotnie! Jest to zapisane wprost w Ustawie o systemie oświaty (a także w rozporządzeniach wykonawczych do niej).

*Podstawa prawna: art. 1 punkt 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425)*

## 8. Jak długo uczeń niepełnosprawny może chodzić do szkoły?

Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego objęty jest na równi z innymi uczniami obowiązkiem szkolnym. Trwa on do czasu ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia.

Jeśli obowiązek szkolny (ukończenie gimnazjum) zostanie spełniony przed ukończeniem 18. roku życia, to tak czy inaczej nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia (jest to tzw. obowiązek nauki - może być on realizowany po ukończeniu gimnazjum w szkole ponadgimnazjalnej, w formie przygotowania zawodowego u pracodawcy lub poprzez udział w zajęciach pozaszkolnych realizowanych przez akredytowane placówki).

*Podstawa prawna: art. 15 ust. 1 i 2 oraz art. 16 ust. 5 i 5a Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425)*

Do niedawna uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego mogli się kształcić do ukończenia 24. roku życia. W roku 2010 r. minister edukacji wprowadziła znaczącą zmianę, skracając ten okres o rok. Tak więc obecnie uczniowie z orzeczeniem mogą być kształceni do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:

## 6. Jaka jest podstawa prawna, w oparciu o którą samorząd musi przekazać szkole środki na ucznia z orzeczeniem?

Niestety, obowiązujące przepisy, regulujące sposób wykorzystywania przez gminy i powiaty dochodów z subwencji, nie tylko nie nakazują samorządom przekazywania do przedszkola lub szkoły zwiększonej kwoty subwencji, naliczanej na ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, ale wręcz gwarantują samorządom całkowitą swobodę w tym względzie. Urzędnicy zajmujący się oświatą niechętnie o tym mówią, zarówno na szczeblu ministerstwa, jak i samorządów, gdy tymczasem owe przepisy są zasadniczym źródłem cierpień wielu dzieci i ich rodzin, walczących o należne im prawo do uzyskania w szkole potrzebnego wsparcia.

Oto mechanizm: dochody gminy lub powiatu pochodzą z trzech źródeł: dochodów własnych (np. opłat, podatków), dotacji celowych oraz subwencji ogólnej z budżetu państwa. Z kolei owa subwencja ogólna dla gminy lub powiatu składa się z trzech części: wyrównawczej, równoważącej oraz oświatowej (zatem poprawna nazwa subwencji oświatowej to „część oświatowa subwencji ogólnej”).

*Podstawa prawna: art. 3 ust. 1 oraz art. 4, 5 i 7 Ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. 2003 nr 203 poz. 1966)*

Swoboda samorządów w wydatkowaniu środków naliczanych z tytułu orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wystawionego dla konkretnego ucznia jest zagwarantowana w dwóch ważnych ustawach. Pierwsza z nich, Ustawa o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, mówi o tym, że o przeznaczeniu środków otrzymanych z tytułu subwencji ogólnej decyduje organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, a więc rada gminy (miasta) lub rada powiatu. Decyzja taka jest podejmowana w postaci uchwały budżetowej.

*Podstawa prawna: art. 7 ust. 3 Ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. 2003 nr 203 poz. 1966)*

Natomiast zgodnie z Ustawą o finansach publicznych środki publiczne pochodzące z poszczególnych tytułów nie mogą być przeznaczane na finansowanie imiennie wymienionych wydatków - chyba że odrębna ustawa stanowi inaczej.

*Podstawa prawna: art. 42 ust. 2 Ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. 2009 nr 157 poz. 1240)*

W świetle powyższych przepisów nie można domagać się od samorządu „oddania” subwencji szkole (nie mówiąc już o oddaniu jej dziecku). Można natomiast, i trzeba, stale przypominać o sposobie naliczania dodatkowych środków na danego ucznia z orzeczeniem.

Przepisem, na który może powołać się szkoła i rodzice dziecka walcząc o sfinansowanie potrzebnego wsparcia, jest odpowiednie rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie (w roku szkolnym 2011/12 równoległe obowiązują jeszcze po dwie wersje tego rozporządzenia dla przedszkoli i szkół specjalnych oraz dla przedszkoli i szkół ogólnodostępnych lub integracyjnych, zob. pytanie 1).

W każdej z wersji tego rozporządzenia jest mowa m. in. o tym, że szkoła realizuje zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.



**Art. 71b.** 1. Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, o których mowa w art. 1 pkt 5 i 5a, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5.

1a. <sup>(256)</sup> Indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły.

2. W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego, dzieciom i młodzieży, o których mowa w ust. 1, organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

2a. <sup>(257)</sup> W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5, a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

2b. <sup>(258)</sup> Dyrektorzy przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych specjalnych oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 5, a także dyrektorzy właściwych ze względu na miejsce zamieszkania dziecka szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych oraz dyrektorzy publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organami prowadzącymi.

3. <sup>(259)</sup> Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowani przedszkolnego i indywidualnego nauczania, a także o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych zgodnie z odrębnymi przepisami wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

3a. Opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o których mowa w ust. 3, mogą również wydawać zespoły opiniujące działające w niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych, założonych zgodnie z art. 82 oraz zatrudniających pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

3b. Opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, wydają również niepubliczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym niepubliczne specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne założone zgodnie z art. 82 oraz zatrudniające pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

4. Od orzeczeń, o których mowa w ust. 3, rodzice dziecka mogą złożyć w terminie 14 dni od dnia otrzymania orzeczenia odwołanie do kuratora oświaty.

5. Starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, z zastrzeżeniem ust. 5a.

5a. Jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu specjalnym albo w przedszkolu, szkole podstawowej lub gimnazjum, ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół.

5b. Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, o którym mowa w art. 2 pkt 5, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka.

5c. Dyrektor szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

5d. <sup>(260)</sup> Dyrektor przedszkola lub szkoły podstawowej, w której są zorganizowane oddziały przedszkolne, organizuje indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w porozumieniu z organem prowadzącym.

6. <sup>(261)</sup> Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, skład zespołów orzekających, tryb ich powołania, szczegółowe zasady działania tych zespołów, tryb postępowania odwoławczego, wzory orzeczeń oraz szczegółowe zasady kierowania dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego, indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowani przedszkolnego lub indywidualnego nauczania. Rozporządzenie powinno uwzględniać jak

najpełniejszą realizację potrzeb dziecka, a także zapewnić możliwość dostosowania form przygotowania przedszkolnego oraz form kształcenia do aktualnych możliwości psychofizycznych dziecka.

7. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) w porozumieniu z ministrami właściwymi do spraw zdrowia oraz zabezpieczenia społecznego, warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w ust. 2a, w tym kwalifikacje wymagane od osób prowadzących wczesne wspomaganie, uwzględniając w szczególności przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, a także formy współpracy z rodziną dziecka;
- 2) warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, o których mowa w ust. 1, w tym warunki przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów oraz ich formy, w przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne tych dzieci i młodzieży;
- 3) warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży, o których mowa w ust. 1, w tym warunki przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów oraz ich formy, w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych oraz przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, uwzględniając w szczególności konieczność dostosowania programów nauczania oraz metod pracy do koncepcji programowej i organizacyjnej kształcenia w formach integracyjnych, a także zatrudnienie specjalistów dla jej realizacji.

8. <sup>(262)</sup> Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób i tryb organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, o których mowa w ust. 1a, uwzględniając w szczególności wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych bezpośrednio z uczniem.

3. <sup>(280)</sup> Szkoły, o których mowa w ust. 1, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

Ustawa z 7 września 1991. o systemie oświaty

**RADA MIEJSKA**  
w Kunowie

**UCHWAŁA Nr ~~XIII/162/08~~**

**Rady Miejskiej w Kunowie**

**z dnia ~~26.09.2008~~ 2008 roku**

**w sprawie: trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół, przedszkoli prowadzonych na terenie Gminy Kunów przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 08 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2001r. Nr 142, poz.1591 ze zm ) oraz art. 80 ust. 3 i art. 90 ust.4 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm) **Rada Miejska w Kunowie uchwala co następuje:**

**§ 1**

1. Dotacje z Budżetu Gminy Kunów udzielane będą na szkoły i przedszkola znajdujące się w rejestrze szkół i przedszkoli niepublicznych lub publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ na terenie Gminy Kunów.
2. Dotacji udziela się na prowadzenie:
  - publicznych szkół podstawowych;
  - publicznych przedszkoli;
  - przedszkoli niepublicznych o uprawnieniach przedszkoli publicznych;

prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, działających na terenie Gminy Kunów.

**§ 2**

1. Dotacji udziela się na wniosek organu prowadzącego szkołę, przedszkole.
2. Wniosek o udzielenie dotacji powinien być przedstawiony organowi właściwemu do udzielenia dotacji w terminie do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.
3. Wniosek powinien zawierać:
  - nazwę i adres organu prowadzącego szkołę, przedszkole;
  - imię, nazwisko oraz tytuł prawny osoby reprezentującej organ prowadzący;
  - nazwę i adres szkoły, przedszkola;
  - numer zaświadczenia o wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych lub – w przypadku szkół i placówek publicznych prowadzonych przez inny niż samorząd organ – numer zezwolenia na prowadzenie publicznej szkoły, przedszkola;
  - nazwę i numer konta bankowego, na które powinna być przekazywana dotacja;

- planowaną liczbę uczniów z podziałem na lata szkolne.

Wzór wniosku stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

### § 3

1. Do 5 dnia każdego miesiąca organ prowadzący szkołę, przedszkole składa w Urzędzie Miasta i Gminy w Kunowie informację o faktycznej liczbie uczniów według stanu na pierwszy dzień miesiąca, na który udzielana jest dotacja oraz miesięczne rozliczenie otrzymanej dotacji w układzie narastającym według wzoru stanowiącego załączniki nr 2 i 3 do niniejszej uchwały.
2. Do ostatniego dnia miesiąca, następującego po miesiącu otrzymania dotacji organ prowadzący szkołę, przedszkole przedkłada w Urzędzie Miasta i Gminy w Kunowie informację miesięczną o kosztach poniesionych z dotacji budżetu gminy Kunów. Wzór informacji stanowi załącznik nr 4 do niniejszej uchwały.
3. Przekazanie dotacji przypadającej na dany miesiąc następuje do 20 -go dnia danego miesiąca po uprzednim złożeniu informacji o faktycznej liczbie uczniów.
4. Dotację przekazuje Urząd Miasta i Gminy w Kunowie w 12-stu miesięcznych ratach wg harmonogramu sporządzonego przez organ prowadzący szkołę, przedszkole. Dotacji udziela się na okres jednego roku budżetowego.
5. W miesiącach wakacyjnych (lipiec i sierpień) liczba uczniów (wychowanków) uprawnionych do dotacji obejmuje odpowiednio:
  - a) w szkołach – stan wskazany w informacji miesięcznej w czerwcu, łącznie z absolwentami, z wyłączeniem skreślonych z listy uczniów
  - b) w przedszkolach – stan wykazany w informacji miesięcznej w czerwcu.
6. Dotacja przekazywana jest na rachunek bankowy wskazany przez organ prowadzący szkołę, przedszkole we wniosku o udzielenie dotacji, o którym mowa w § 2 uchwały, lub w przypadku zmiany rachunku, stosownym piśmie organu prowadzącego, informację o zmianie nazwy, numeru konta bankowego.
7. Dotacja nie podlega przekazaniu w sytuacji, gdy organ stracił aktualność wpisu do ewidencji szkół i przedszkoli niepublicznych lub wpis do rejestru szkół i przedszkoli publicznych, do czasu jego aktualizacji.
8. Przekazanie przyznanej dotacji wstrzymuje się w przypadku nie złożenia informacji, której mowa w § 3 ust.1.

### § 4

- 1 Szkoły otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu Gminy Kunów obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkoły, w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez Gminę Kunów, nie niższej niż kwota

przewidziana na jednego ucznia szkoły danego rodzaju i typu w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy Kunów. W przypadku nieprowadzenia przez Gminę Kunów szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego .

#### § 5

1. Przedszkola publiczne, otrzymują na każdego ucznia z budżetu gminy Kunów dotację w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach publicznych prowadzonych przez gminę, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez gminę Kunów. W przypadku braku na terenie gminy przedszkola prowadzonego przez gminę, podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkoli publicznych .
2. Jeżeli do przedszkola, o którym mowa w ust. 1, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina której mieszkańcem jest uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust.1.

#### § 6

1. Niepublicznym przedszkolom przysługuje dotacja na każdego ucznia w wysokości równej 75% ustalonych w budżecie wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych danego typu i rodzaju prowadzonych przez gminę Kunów w przeliczeniu na jednego ucznia, z tym że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez gminę Kunów . W przypadku braku na terenie gminy przedszkola publicznego, podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego.
2. Jeżeli do przedszkola, o którym mowa w ust. 1, uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina której mieszkańcem jest uczeń, pokrywa koszty dotacji udzielonej zgodnie z ust.1.

#### § 7

- 1 Organ prowadzący szkołę, przedszkole sporządza roczne rozliczenie wykorzystania dotacji, ujęte w zbiorowym zestawieniu, obejmującym informację o kwocie otrzymanej dotacji, z wyszczególnieniem kwot na poszczególne rodzaje wydatków. Wzór rozliczenia stanowi załącznik nr 5 do niniejszej uchwały.

2. Roczne rozliczenie wykorzystania dotacji organ prowadzący szkołę, przedszkole składa Burmistrzowi Miasta i Gminy do dnia 20 stycznia następnego roku, lub w przypadku gdy szkoła, przedszkole kończy działalność, w terminie 30 dni po otrzymaniu ostatniej części dotacji.

2. W przypadku nadpłacenia dotacji, dotacja w wysokości nadpłaconej podlega zwrotowi na konto Urzędu Miasta i Gminy w Kunowie w terminie 14 dni od poinformowania organu prowadzącego o wysokości nadpłaconej dotacji.

#### § 8

1. Organowi dotującemu przysługuje prawo kontroli liczby uczniów, wychowanków wykazywanych przez dotowane podmioty w informacjach miesięcznych.
2. Jeżeli w wyniku kontroli zostanie stwierdzone, że dotacje były pobierane nienależnie lub w nadmiernej wysokości, nadmiernie pobrana dotacja podlega zwrotowi wraz z odsetkami jak dla zaległości podatkowych. Odsetki nalicza się od dnia doręczenia informacji lub poinformowania organu prowadzącego w inny udokumentowany sposób o stwierdzeniu nieprawidłowości.

#### § 9

Przyznana dotację cofa się w przypadku:

1. zaprzestania prowadzenia działalności przez szkołę, przedszkole,
2. wykorzystania dotacji dla innych celów niż określone w § 1,
3. cofnięcia uprawnień szkoły publicznej, przedszkola publicznego.

#### § 10

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy w Kunowie.

#### § 11

Traci moc Uchwała Nr XXX/211/04 Rady Miejskiej w Kunowie z dnia 28.10.2004 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu gminy dla publicznych szkół podstawowych w Bukowiu, Chocimowie i Miłkowskiej Karczynie prowadzonych przez osoby fizyczne z dniem 01.01.2009 r.

#### § 12

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego i wchodzi w życie z dniem 01.01.2009r

Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Kunowie

*Roman Kowalski*





**RADA MIEJSKA**  
w Kunowie

Załącznik Nr 2

do Uchwały Nr ~~XXXI~~ 162/08

Rady Miejskiej w Kunowie

z dnia ~~26.09.2008~~ 26.09.2008

.....  
(pieczęć placówki)

.....  
(miejsowość i data)

Urząd Miasta i Gminy

W Kunowie

**INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE DZIECI W MIESIĄCU**

..... roku 2009

Aktualna liczba dzieci na dzień 1-go danego miesiąca:.....

Świadom odpowiedzialności za nienależne pobranie dotacji (z art. 82 kodeksu karnego skarbowego),  
poświadczam aktualność prawa szkoły/przedszkola do otrzymania dotacji i aktualność związanych z tym  
danych z przedłożonego w dniu ..... wniosku o udzielenie dotacji.

.....  
(pieczęć imienna i podpis dyrektora placówki)

Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Kunowie

*Roman Kowalski*

**RADA MIEJSKA**  
w Kunowie

Załącznik Nr 3

Do Uchwały Nr ~~XXXI~~ 162/08

Rady Miejskiej w Kunowie

z dnia 26.09.2008r.

.....  
.....  
(pieczęćka placówki)

( miejscowość i data)

Urząd Miasta i Gminy

W Kunowie

**ROZLICZENIE DOTACJI**

**ZA MIESIĄC** .....

Aktualna liczba dzieci w miesiącu sprawozdawczym

(stan na ostatni dzień miesiąca): .....

Wyszczególnienie	Wysokość otrzymanej dotacji	Wysokość należnej dotacji	Różnica
Za dany miesiąc			
Narastająco od początku danego roku budżetowego za który otrzymuje dotację			

Świadom odpowiedzialności za nienależne pobranie dotacji (z art. 82 kodeksu karnego skarbowego), poświadczam aktualność prawa szkoły/przedszkola do otrzymania dotacji i aktualność związanych z tym danych z przedłożonego w dniu ..... wniosku o udzielenie dotacji.

.....  
(pieczęćka imienna i podpis dyrektora placówki)

Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Kunowie

*Roman Kowalski*

RADA MIEJSKA  
w Kunowie

Załącznik Nr 4  
do Uchwały Nr ~~XXX~~ 1162/08  
Rady Miejskiej w Kunowie  
z dnia ~~...~~ 26.03.2008r

.....  
(pieczęć placówki)

.....  
(miejscowość i data)

Urząd Miasta i Gminy  
W Kunowie

INFORMACJA O KOSZTACH PONIESIONYCH Z DOTACJI BUDŻETU GMINY Kunów

za miesiąc ..... 200..... roku

Nazwa placówki: .....

Typ i rodzaj szkoły:.....

Lp.	Data wystawienia rachunku/ faktury	Opis rachunku/ faktury lub innego dowodu	Kwota	Data zapłaty	Wskazanie kwoty płatności angażującej środki z dotacji
Razem (ze środków dotacji)					

Do rozliczenia załączam ksero dokumentów potwierdzających w/w wydatki/faktury, rachunki, wyciągi bankowe listy plac//

Świadom odpowiedzialności za nienależne pobranie dotacji oraz wykorzystanie dotacji niezgodnie z jej przeznaczeniem (art. 82 kodeksu karnego skarbowego), poświadczam zgodność przedstawionych powyżej informacji ze stanem faktycznym.

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora placówki)

Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Kunie

*Roman Kowalski*

RADA MIEJSKA  
w Kunowie

Załącznik Nr 5

do Uchwały Nr. XIII/162/08

Rady Miejskiej w Kunowie

z dnia 26.09.2008

Termin złożenia do dnia 20 stycznia.

.....  
(pieczęćka placówki)

Urząd Miasta i Gminy

w Kunowie

**ROCZNE ROZLICZENIE WYKORZYSTANEJ DOTACJI**

za ..... rok

Nazwa placówki: .....

Typ i rodzaj szkoły: .....

Kwota otrzymanej dotacji ogółem: ..... zł

słownie: .....

**Wykorzystanie dotacji w rozbiciu na rodzaje wydatków finansowych w ramach otrzymanej dotacji:**

Lp.	Rodzaj wydatków finansowanych w ramach dotacji (dotyczy tylko wydatków związanych z działalnością dotowanej szkoły lub placówki)	Wysokość poniesionych wydatków finansowanych w ramach otrzymanej dotacji
1.	Wynagrodzenie pracowników	
2.	Pochodne od wynagrodzeń (składki na ubezpieczenia społeczne i Fundusz Pracy)	
3.	Wydatki eksploatacyjne, w tym zakup energii	
4.	Zakup wyposażenia, książek i pomocy dydaktycznych	
5.	Remonty	
6.	Wydatki dotyczące wynajmu pomieszczeń	
7.	Pozostałe wydatki	
	<b>OGÓLEM</b>	

Kwota niewykorzystana dotacji – kwota ogółem: ..... zł

Słownie: .....

Świadom odpowiedzialności za nienależne pobranie dotacji oraz wykorzystanie dotacji niezgodnie z jej przeznaczeniem (art. 82 kodeksu karnego skarbowego), poświadczam zgodność przedstawionych powyżej informacji ze stanem faktycznym.

.....  
(pieczęć imienna i podpis dyrektora placówki)

Przewodniczący Rady Miejskiej  
w Kuźnie

*Roman Kowalski*

Numer GUS: 260705  
 Gmina: KUNÓW  
 Powiat: ostrowiecki  
 Województwo: ŚWIĘTOKRZYSKIE  
 rodzaj gminy miasto-gmina

Finansowy standard A podziału subwencji w zł: 4942,4245

Wskaźnik korygujący Di  
 1,1720603446

Lp.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1)	Uczniowie / Wych.	Waga	Uczniowie przelicz (kol.3xkol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
1	2	3	4	5	6

Zadania szkolne:

1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież (2) (Sa)	726,197	1	851,146706067	4 206 728,33
2	Ucz. statyst. szkół publicznych - dorośli (3) (Sb)	0	0,7	0,000000000	0,00
3	Ucz. statyst. szkół niepublicznych - dorośli (Sc)	0	0,35	0,000000000	0,00
	<b>Razem zadania szkolne SOA (od poz.1 do poz.3):</b>	<b>726,197</b>	<b>X</b>	<b>851,146706067</b>	<b>4 206 728,33</b>
4	Ucz. szkół podst. i gimn. zlokalizowanych na wsi i w miastach do 5 tys. mieszkańców (P1)	726,197	0,38	323,435748306	1 598 556,77
5	Ucz. niedostosowani społ. oraz ucz. niep. (P2)	9	1,4	14,767960342	72 989,53
6	Ucz. niepełnosprawni (P3)	4	2,9	13,595899997	67 196,71
7	Ucz. niepełnosprawni (P4)	1	3,6	4,219417241	20 854,15
8	Ucz. niepełnosprawni (P5)	4	9,5	44,538293095	220 127,15
9	Ucz. niepełnosprawni w oddziałach integr. (P6)	0	0,8	0,000000000	0,00
10	Ucz. szkół ponadgimnazjalnych (P7)	0	0,082	0,000000000	0,00
11	Ucz.szk. zawodowych, liceów profilowanych (P8)	0	0,19	0,000000000	0,00
12	Ucz. mniejszości narodowych i grup etn. (P9)	0	0,2	0,000000000	0,00
13	Ucz. mniejszości narodowych i grup etn. (P10)	0	1,5	0,000000000	0,00
14	Ucz. klas sportowych (P11)	0	0,2	0,000000000	0,00
15	Ucz. klas mistrzostwa sportowego (P12)	0	1	0,000000000	0,00
16	Ucz. kształcący się w zawodach medycznych (P13)	0	1	0,000000000	0,00
17	Ucz. szkół muzycznych I st. (P14)	0	1,01	0,000000000	0,00
18	Ucz. szkół muzycznych II st. (P15)	0	1,7	0,000000000	0,00
19	Ucz.ogólnokształcących szkół muzycznych I st. (P16)	0	2,01	0,000000000	0,00
20	Ucz.ogólnokształcących szkół muzycznych II st. (P17)	0	3,36	0,000000000	0,00
21	Ucz. liceów plastycznych (P18)	0	0,92	0,000000000	0,00
22	Ucz. ogólnokształcących szkół sztuk pięknych (P19)	0	1,35	0,000000000	0,00
23	Ucz. szkół baletowych (P20)	0	3,42	0,000000000	0,00
24	Słuchacze kolegów nauczycielskich (P21)	0	1	0,000000000	0,00
25	Ucz. szk. przyszp. i przysanatoryjnych (P22)	0	1	0,000000000	0,00
26	Uczestnicy zesp.pozalek.w szk. przyszp. i przysanatoryjnych (P23)	0	1,84	0,000000000	0,00
27	Ucz. klas terap. lub wyrównawczych (P24)	0	0,6	0,000000000	0,00
28	Ucz. klas dwujęzycznych (P25)	0	0,17	0,000000000	0,00
29	Ucz. gimnazjów dla dzieci i młodzieży (P26)	254	0,04	11,908133101	58 855,05
30	Ucz. ksz. się w zaw. podstawowych dla żegl. morskiej i śródl. (P27)	0	3	0,000000000	0,00
	<b>Razem zadania szkolne SOB (od poz. 4 do poz. 30):</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>412,465452082</b>	<b>2 038 579,36</b>

**Metryczka subwencji oświatowej 2012**

Numer GUS:	260705
Gmina:	KUNÓW
Powiat:	ostrowiecki
Województwo:	ŚWIĘTOKRZYSKIE
rodzaj gminy	miasto-gmina

Finansowy standard A podziału subwencji w zł:	4942,4245
---	-----------

Wskaźnik korygujący Di	1,1720603446
------------------------	--------------

Lp.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1)	Uczniowie / Wych.	Waga	Uczniowie przelicz. (kol. 3xkol. 4xD)	Kwota razem w zł (kol. 5xA)
1	2	3	4	5	6

**Zadania pozaszkolne:**

31	Wych. niep. w przedszk. bez autyzmu i sprz.	(P28)	2	4	9,376482757	46 342,56
32	Wych. w internatach i bursach	(P29)	0	1,5	0,000000000	0,00
33	Wych. w internatach i bursach będący ucz. szkół specjalnych	(P30)	0	0,5	0,000000000	0,00
34	Wych. internatów szkół artystycznych	(P31)	0	3,64	0,000000000	0,00
35	Wych. w domach wczasów dziecięcych	(P32)	0	0,2	0,000000000	0,00
36	Wych. SOSW, SOW, MOS	(P33)	0	6,5	0,000000000	0,00
37	Wych. MOW	(P34)	0	11	0,000000000	0,00
38	Wych. MOS	(P35)	0	1,5	0,000000000	0,00
39	Wych. Ośr. Rewalid. - Wychow., wych. z autyzmem i niep. sprzężoną w przedszk.	(P36)	0	9,5	0,000000000	0,00
40	Szkolne schroniska młodzież. (miejsca x miesiące)	(P37)	0	0,02	0,000000000	0,00
41	Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	(P38)	1	0,84	0,984530689	4 865,97
42	Zadania pozaszkolne gminne	(P39)	726,197	0,001	0,851146706	4 206,73
43	Zadania pozaszkolne powiatowe	(P40)	0	0,03	0,000000000	0,00
44	Zadania pozaszkolne wojewódzkie	(P41)	0	0,008	0,000000000	0,00
<b>Razem zadania pozaszkolne SOC (od poz. 31 do poz. 44):</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>11,212160152</b>	<b>55 415,26</b>

<b>Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2012 r. (SOA+SOB+SOC):</b>	<b>1 274,824318301280</b>	<b>6 300 722</b>
---	---------------------------	------------------

**Dane do kalkulacji wskaźnika Di dla JST**

**KUNÓW**

I. Liczba etatów naucz. na podst. danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2011 r.):

**II. Wskaźniki dla JST**

Stażyści	1,23
Kontraktowi	3,39
Mianowani	8,34
Dyplomowani	44,88

Ws,i	0,021265560165975
Wk,i	0,058609958506224
Wm,i	0,144190871369295
Wd,i	0,775933609958506
Lw,i	726,197
Wr	0,2
R	0,12

**III. Wskaźniki dla kraju:**

Ws,k	0,031795520795390	Pk,s	2651 zł
Wk,k	0,162921881242681	Pk,k	2943 zł
Wm,k	0,268581237730139	Pk,m	3818 zł
Wd,k	0,536701360231789	Pk,d	4878 zł

**IV. Wskaźnik Wa,i dla JST**

**KUNÓW**

**1,2150754308**

(1) Zawarte w kolumnie 2 metryczki opisy kategorii uczniów (wychowanków) przeliczonych poszczególnymi wagami mają charakter skrótowy. Szczegółowe opisy zawarte są w załączniku do rozporządzenia MEN z dnia 20 grudnia 2011 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2012 (Dz. U. Nr 288, poz. 1893)

(2) z uwzględnieniem słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz kolegów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym



Metryczka subwencji oświatowej 2013

Numer GUS: 260705	Finansowy standard A podziału subwencji w zł: 5163,085
Gmina: KUNÓW	
Powiat: ostrowiecki	
Województwo: ŚWIĘTOKRZYSKIE	Wskaźnik korygujący Di
rodzaj gminy: miasto-gmina	1,1676399393

Lp.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1)	Uczniowie Wych.	Waga	Uczniowie przelicz. (kol.3xkol.4xDi)	Kwota razem w zł. (kol.5xA)
1	2	3	4	5	6

Zadania szkolne:

1	Ucz. statyst. szkół publ./niepubl. - młodzież (2) (Sa)	688,224	1	803,597829585	4 149 043,90
2	Ucz. statyst. szkół publicznych - dorośli (3) (Sb)	0	0,7	0,000000000	0,00
3	Ucz. statyst. szkół niepublicznych - dorośli (Sc)	0	0,35	0,000000000	0,00
	<b>Razem zadania szkolne SOA (od poz.1 do poz.3):</b>	<b>688,224</b>	<b>X</b>	<b>803,597829585</b>	<b>4 149 043,90</b>
4	Ucz. szkół podst. i gimn. zlokalizowanych na wsi lub w miastach do 5 tys. mieszkańców (P1)	688,224	0,38	305,367175242	1 576 636,68
5	Ucz. niedostosowani społ. oraz ucz. niep. (P2)	10	1,4	16,346959150	84 400,74
6	Ucz. niepełnosprawni (P3)	4	2,9	13,544623296	69 932,04
7	Ucz. niepełnosprawni (P4)	1	3,6	4,203503781	21 703,05
8	Ucz. niepełnosprawni (P5)	3	9,5	33,277738270	171 815,79
9	Ucz. niepełnosprawni w oddziałach integr. (P6)	0	0,8	0,000000000	0,00
10	Ucz. szkół ponadgimnazjalnych (P7)	0	0,082	0,000000000	0,00
11	Ucz.szk. zawodowych, liceów profilowanych (P8)	0	0,19	0,000000000	0,00
12	Ucz. mniejszości narodowych i grup etn. (P9)	0	0,2	0,000000000	0,00
13	Ucz. mniejszości narodowych i grup etn. (P10)	0	1,5	0,000000000	0,00
14	Ucz. mniejszości narodowych i grup etn. (P11)	0	1,2	0,000000000	0,00
15	Ucz. szkół dwujęz. z j. ojczystym dla MN (P12)	0	0,2	0,000000000	0,00
16	Ucz. klas sportowych (P13)	0	0,2	0,000000000	0,00
17	Ucz. klas mistrzostwa sportowego (P14)	0	1	0,000000000	0,00
18	Ucz. kształcący się w zawodach medycznych (P15)	0	1	0,000000000	0,00
19	Ucz. szkół muzycznych I st. (P16)	0	1,01	0,000000000	0,00
20	Ucz. szkół muzycznych II st. (P17)	0	1,7	0,000000000	0,00
21	Ucz.ogólnokształcących szkół muzycznych I st. (P18)	0	2,01	0,000000000	0,00
22	Ucz.ogólnokształcących szkół muzycznych II st. (P19)	0	3,36	0,000000000	0,00
23	Ucz. liceów plastycznych (P20)	0	0,92	0,000000000	0,00
24	Ucz. ogólnokształcących szkół sztuk pięknych (P21)	0	1,35	0,000000000	0,00
25	Ucz. szkół baletowych (P22)	0	3,42	0,000000000	0,00
26	Słuchacze zakładów kształcenia nauczycieli (P23)	0	1	0,000000000	0,00
27	Uczniowie szkół w podmiotach leczniczych (P24)	0	1	0,000000000	0,00
28	Uczes.zesp.pozalek.w podmiotach leczniczych (P25)	0	1,84	0,000000000	0,00
29	Ucz. klas terapeutycznych (P26)	0	0,6	0,000000000	0,00
30	Ucz. klas dwujęzycznych (P27)	0	0,17	0,000000000	0,00
31	Ucz. gimnazjów dla dzieci i młodzieży (P28)	219	0,04	10,228525868	52 810,75
32	Ucz. kształcący się w zaw. podst. dla żegl. m. i śród. (P29)	0	3	0,000000000	0,00
33	Uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawod. (P30)	0	0,68	0,000000000	0,00
	<b>Razem zadania szkolne SOB (od poz. 4 do poz. 33):</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>382,968525607</b>	<b>1 977 299,05</b>

Numer GUS:	260705	Finansowy standard A podziału subwencji w zł:	5163,085
Gmina:	KUNÓW		
Powiat:	ostrowiecki		
Województwo:	ŚWIĘTOKRZYSKIE	Wskaźnik korygujący Di	1,1676399393
rodzaj gminy	miasto-gmina		

Lp.	Kategoria uczniów (wychowanków) (1)	Uczniowie / Wych.	Waga	Uczniowie przelicz (kol.3xkol.4xDi)	Kwota razem w zł (kol.5xA)
1	2	3	4	5	6
<b>Zadania pozaszkolne:</b>					
34	Wych. niep. w przedszk. bez autyzmu i sprz. (P31)	4	4	18,682239029	96 457,99
35	Wych. w internatach i bursach (P32)	0	1,5	0,000000000	0,00
36	Wych. w internatach i bursach będący ucz. szkół specjalnych (P33)	0	0,5	0,000000000	0,00
37	Wych. internatów szkół artystycznych (P34)	0	3,64	0,000000000	0,00
38	Wych. w domach wczasów dziecięcych (P35)	0	6,3	0,000000000	0,00
39	Wych. SOSW, SOW, MOS (P36)	0	6,5	0,000000000	0,00
40	Wych. MOW (P37)	0	11	0,000000000	0,00
41	Wych. MOS (P38)	0	1,5	0,000000000	0,00
42	Wych. Ośr. Rewalid. - Wychow., wych. z autyzmem i niep. sprzężoną w przedszk. (P39)	1	9,5	11,092579423	57 271,93
43	Szkolne schroniska młodzież. (miejsca x miesiące) (P40)	0	0,02	0,000000000	0,00
44	Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (P41)	2	0,84	1,961635098	10 128,09
45	Zadania pozaszkolne gminne (P42)	688.224	0,001	0,803597830	4 149,04
46	Zadania pozaszkolne powiatowe (P43)	0	0,03	0,000000000	0,00
47	Zadania pozaszkolne wojewódzkie (P44)	0	0,008	0,000000000	0,00
<b>Razem zadania pozaszkolne SOC (od poz. 34 do poz. 47):</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>32,540051380</b>	<b>168 007,05</b>
<b>Ostateczna kwota części oświatowej subwencji ogólnej na 2013 r. (SOA+SOB+SOC):</b>				<b>1 219,106406572670</b>	<b>6 294 350</b>

**Dane do kalkulacji wskaźnika Di dla JST**

**KUNÓW**

I. Liczba etatów naucz. na podst. danych systemu informacji oświatowej w szkołach i placówkach oświatowych objętych subwencją oświatową (wg stanu na dzień 30.09.2012 r.):

Stażyści	0,5
Kontraktowi	2,71
Mianowani	9,23
Dyplomowani	44,04

**II. Wskaźniki dla JST**

Ws,i	0,008852691218130
Wk,i	0,047981586402266
Wm,i	0,163420679886686
Wd,i	0,779745042492918
Lw,i	688,224
Wr	0,2
R	0,12

**III. Wskaźniki dla kraju:**

Ws,k	0,025021102709907	Pk,s	2718 zł
Wk,k	0,145664231850524	Pk,k	3017 zł
Wm,k	0,271871533679705	Pk,m	3913 zł
Wd,k	0,557443101759834	Pk,d	5000 zł

**IV. Wskaźnik Wa,i dla JST**

**KUNÓW**

**1,2095499241**

(1) Zawarte w kolumnie 2 metryczki opisy kategorii uczniów (wychowanków) przeliczonych poszczególnymi wagami mają charakter skrótowy. Szczegółowe opisy zawarte są w załączniku do rozporządzenia MEN z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2013 (Dz. U. Rok 2012, poz. 1541)

(2) z uwzględnieniem słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz kolegów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym

(3) z uwzględnieniem słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz kolegów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym

**Miesięczne stawki dotacji obowiązujące w roku 2013 dla jednego ucznia lub wychowanka szkół i placówek oświatowych**  
**dotowanych przez inne niż m.st. Warszawa osoby prawne i fizyczne**

*dotyczy szkół i placówek dotowanych przez Dzielnice m.st. Warszawy*

Lp.	Typ i rodzaj placówki	Miesięczna stawka dotacji na jednego ucznia lub wychowanka w 2013 roku (w zł)
<b>PRZEDSZKOLA I INNE FORMY PRZEDSZKOLNE</b>		
1	publiczne przedszkola ogólnodostępne (stawka nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych*)	801,39
2	publiczne przedszkola integracyjne - wszystkie oddziały integracyjne (stawka nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych)	1 470,49
3	publiczny punkt przedszkolny lub publiczny zespół wychowania przedszkolnego (stawka nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych)	412,01
4	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, publicznych przedszkolach integracyjnych oraz publicznych punktach przedszkolnych lub publicznych zespołach wychowania przedszkolnego	1 634,98
5	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w publicznych przedszkolach ogólnodostępnych, publicznych przedszkolach integracyjnych oraz publicznych punktach przedszkolnych lub publicznych zespołach wychowania przedszkolnego	3 883,07
6	niepubliczne przedszkola ogólnodostępne (stawka nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych)	601,04
7	niepubliczne przedszkola integracyjne - wszystkie oddziały integracyjne (stawka nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych)	1 102,87
8	niepubliczne przedszkola specjalne (stawka nie dotyczy dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem, w tym z zespołem Aspergera)	1 852,34
9	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - w niepublicznych przedszkolach ogólnodostępnych, niepublicznych przedszkolach integracyjnych oraz niepublicznych punktach przedszkolnych lub niepublicznych zespołach wychowania przedszkolnego	1 634,98
10	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w niepublicznych przedszkolach ogólnodostępnych, niepublicznych przedszkolach integracyjnych, niepublicznych przedszkolach specjalnych oraz niepublicznych punktach przedszkolnych lub niepublicznych zespołach wychowania przedszkolnego	3 883,07
11	niepubliczny punkt przedszkolny lub niepubliczny zespół wychowania przedszkolnego (stawka nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych)	329,61
<b>ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE W SZKOLACH PODSTAWOWYCH</b>		
1	publiczne oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych tzw. klasy "0" (stawka nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych)	352,83
2	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - w publicznych oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, tzw. klasach "0"	1 634,98

Lp.	Typ i rodzaj placówki	Miesięczna stawka dotacji na jednego ucznia lub wychowanka w 2013 roku (w zł)
3	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w publicznych oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, tzw. klasach "0"	3 883,07
4	niepubliczne oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych tzw. klasy "0" (stawka nie dotyczy dzieci niepełnosprawnych)	264,62
5	dzieci niesłyszące, słabosłyszące, niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - w niepublicznych oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, tzw. klasach "0"	1 634,98
6	dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w niepublicznych oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, tzw. klasach "0"	3 883,07
<b>SZKOŁY PODSTAWOWE</b>		
1	<del>publiczne szkoły podstawowe</del> (stawka nie dotyczy niepełnosprawnych)	599,58
2	niepubliczne szkoły podstawowe (stawka nie dotyczy niepełnosprawnych)	408,74
3	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczniowie niedostosowani społecznie, uczniowie z zaburzeniami zachowania, uczniowie zagrożeni uzależnieniem, uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz uczniowie z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w oddziałach ogólnodostępnych	980,99
4	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie niewidomi i słabowidzący, uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, uczniowie z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w oddziałach ogólnodostępnych	1 594,10
5	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w oddziałach ogólnodostępnych	1 880,23
6	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach ogólnodostępnych	4 291,82
7	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczniowie z zaburzeniami zachowania, uczniowie zagrożeni uzależnieniem oraz uczniowie z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w oddziałach integracyjnych **	1 307,98
8	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie niewidomi i słabowidzący, uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, uczniowie z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w oddziałach integracyjnych**	1 921,10
9	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w oddziałach integracyjnych	2 207,22
10	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych	4 618,81
11	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe - uczniowie z autyzmem korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94 a ust. 4 i 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) - dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego nie przekracza 60	4 904,94
12	uczniowie klas mniejszości narodowych w niepublicznych szkołach podstawowych (dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej przekracza 84)	490,49

Lp.	Typ i rodzaj placówki	Miesięczna stawka dotacji na jednego ucznia lub wychowanka w 2013 roku (w zł)
13	uczniowie niepublicznych szkół podstawowych korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94 a ust. 4 i 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) - dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego nie przekracza 60  <u>stawka nie dotyczy uczniów klas dwujęzycznych w szkołach podstawowych</u>	1 021,86
14	uczniowie publicznych i niepublicznych szkół podstawowych korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94 a ust. 4 i 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) - dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego jest wyższa niż 60 i nie przekracza 84  <u>stawka nie dotyczy uczniów klas dwujęzycznych w szkołach podstawowych</u>	899,24
<b>GIMNAZJA</b>		
1	publiczne gimnazja (stawka nie dotyczy niepełnosprawnych)	705,87
2	niepubliczne gimnazja (stawka nie dotyczy niepełnosprawnych)	425,09
3	publiczne i niepubliczne gimnazja - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczniowie niedostosowani społecznie, uczniowie z zaburzeniami zachowania, uczniowie zagrożeni uzależnieniem, uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz uczniowie z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy <u>w oddziałach ogólnodostępnych</u>	997,34
4	publiczne i niepubliczne gimnazja - uczniowie niewidomi i słabowidzący, uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, uczniowie z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy <u>w oddziałach ogólnodostępnych</u>	1 610,45
5	publiczne i niepubliczne gimnazja - uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym <u>w oddziałach ogólnodostępnych</u>	1 896,58
6	publiczne i niepubliczne gimnazja - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera <u>w oddziałach ogólnodostępnych</u>	4 308,17
7	publiczne i niepubliczne gimnazja - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczniowie z zaburzeniami zachowania, uczniowie zagrożeni uzależnieniem oraz uczniowie z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy <u>w oddziałach integracyjnych **</u>	1 324,33
8	publiczne i niepubliczne gimnazja - uczniowie niewidomi i słabowidzący, uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, uczniowie z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy <u>w oddziałach integracyjnych**</u>	1 937,45
9	publiczne i niepubliczne gimnazja - uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym <u>w oddziałach integracyjnych</u>	2 223,57
10	publiczne i niepubliczne gimnazja - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera <u>w oddziałach integracyjnych</u>	4 635,16
11	uczniowie klas mniejszości narodowych w gimnazjach niepublicznych (dotyczy gimnazjów, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej jest wyższa niż 30 i nie przekracza 42)	915,59
12	uczniowie klas dwujęzycznych w gimnazjach niepublicznych	494,58

Lp.	Typ i rodzaj placówki	Miesięczna stawka dotacji na jednego ucznia lub wychowanka w 2013 roku (w zł)
13	uczniowie publicznych i niepublicznych gimnazjów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94 a ust. 4 i 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) - dotyczy gimnazjów, w których łączna liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego jest wyższa niż 42  <u>stawka nie dotyczy uczniów klas dwujęzycznych w gimnazjach</u>	506,84
14	uczniowie publicznych i niepublicznych gimnazjów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94 a ust. 4 i 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) - dotyczy gimnazjów, w których łączna liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego nie przekracza 30)  <u>stawka nie dotyczy uczniów klas dwujęzycznych w gimnazjach</u>	1 038,21
15	uczniowie publicznych i niepublicznych gimnazjów korzystający z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o których mowa w art. 94 a ust. 4 i 4b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) - dotyczy gimnazjów, w których łączna liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego jest wyższa niż 30 i nie przekracza 42)  <u>stawka nie dotyczy uczniów klas dwujęzycznych w gimnazjach</u>	915,59
16	uczniowie klas sportowych w gimnazjach niepublicznych	506,84
17	niepubliczne gimnazja dla dorosłych	176,97
<b>LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</b>		
1	niepubliczne licea ogólnokształcące dla młodzieży (stawka nie dotyczy niepełnosprawnych)	446,92
2	niepubliczne licea ogólnokształcące dla młodzieży - uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, uczniowie niedostosowani społecznie, uczniowie z zaburzeniami zachowania, uczniowie zagrożeni uzależnieniem, uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym oraz uczniowie z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy <u>w oddziałach ogólnodostępnych</u>	1 025,18
3	niepubliczne licea ogólnokształcące dla młodzieży - uczniowie niewidomi i słabowidzący, uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, uczniowie z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy <u>w oddziałach ogólnodostępnych</u>	1 644,75
4	niepubliczne licea ogólnokształcące dla młodzieży - uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym <u>w oddziałach ogólnodostępnych</u>	1 933,89
5	niepubliczne licea ogólnokształcące dla młodzieży - uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera <u>w oddziałach ogólnodostępnych</u>	4 370,87
6	uczniowie klas mistrzostwa sportowego w liceach ogólnokształcących niepublicznych	859,96
7	uczniowie klas sportowych w liceach ogólnokształcących niepublicznych	529,53
8	uczniowie klas dwujęzycznych w niepublicznych liceach ogólnokształcących	517,14

przedszkoli – przyjmuje się **wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę na prowadzenie przedszkola publicznego (ale nie innych form wychowania przedszkolnego).**

Wprawdzie przy obliczaniu dotacji dla innej formy przedszkolnej ustawodawca używa odniesienia do wydatków bieżących przedszkola publicznego (w liczbie pojedynczej) – czyli odmiennie niż dla przedszkoli – ale moim zdaniem w obu przypadkach należy brać pod uwagę kwotę wydatków ze wszystkich przedszkoli gminnych. Jeżeli zastosować inną wykładnię, to rodzi się pytanie: z którego przedszkola gminnego należy uwzględniać wydatki bieżące?

### **3) Szkoły publiczne (art. 80 ust. 3)**

Otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkoły w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego – nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

W tym przypadku organ udzielający dotacji ma wskazaną w ustawie (art. 80 ust. 3) konkretną jej kwotę – rada nie może jej zmieniać. Gdyby wydatki bieżące w szkołach danego typu i rodzaju, prowadzonych przez jednostkę dotującą były niższe niż kwota na jednego ucznia w części oświatowej subwencji ogólnej – dla jednostek samorządu terytorialnego (średnia krajowa na ucznia danego typu i rodzaju szkoły) – organ dotujący oblicza dotację według tej subwencji, a nie według wydatków bieżących. **Należy pamiętać, że dotacja na uczniów niepełnosprawnych nie może być niższa niż subwencja wyliczona według rodzaju niepełnosprawności tych uczniów.**

Sposób obliczenia dotacji dla szkół jak i wyjaśnienie pojęć zawartych w powyższym ustępie są opisane w rozdziałach 4 i 5 – poniżej.

**W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządową szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalania wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.**

### **4) Placówki publiczne, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, czyli ośrodki realizujące kształcenie specjalne i placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (art. 80 ust. 3a)**

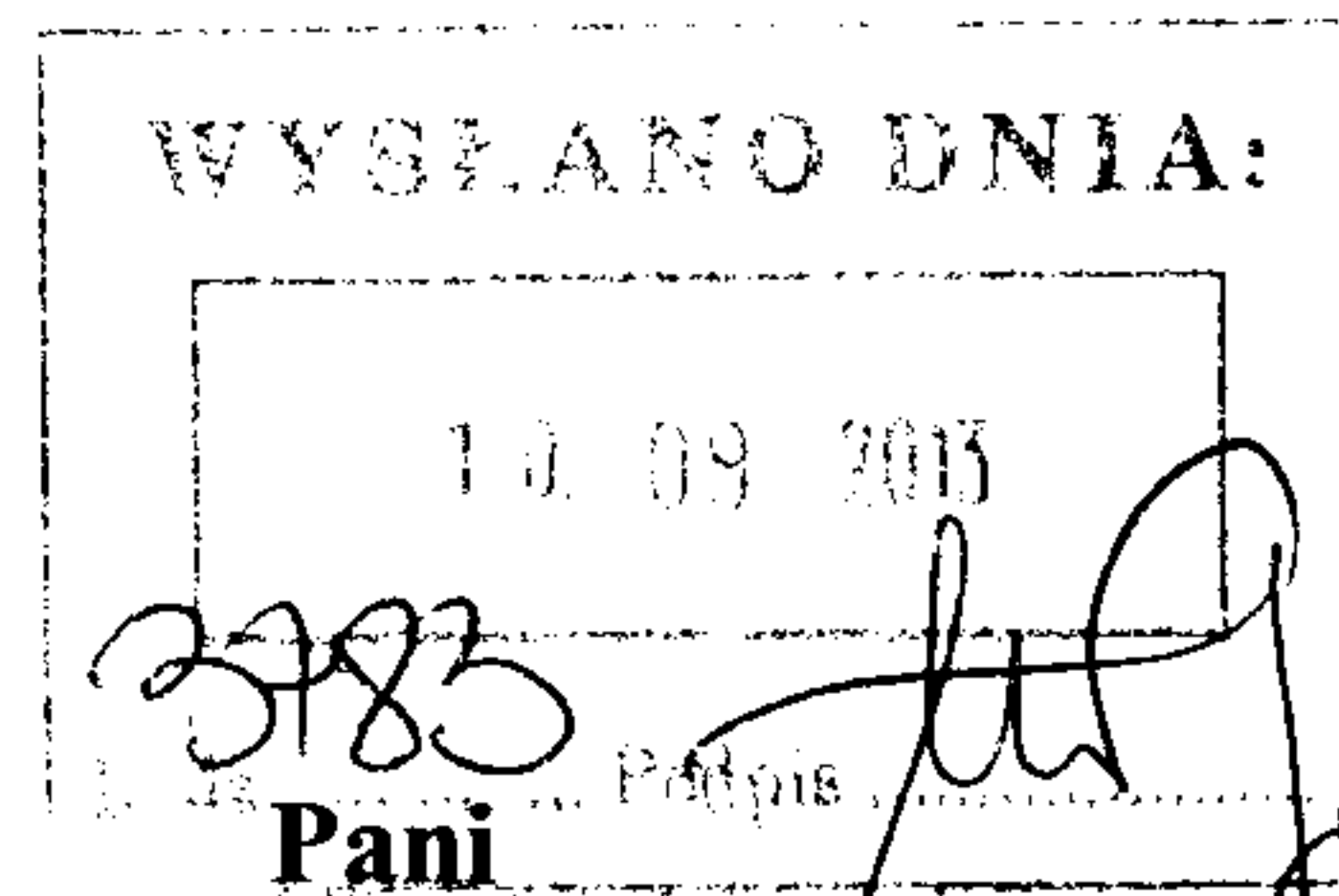
Otrzymują one na każdego wychowanka dotację z budżetu powiatu w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego wychowanka w placówkach tego samego rodzaju prowadzonych przez powiat. Nie może to być

RECZNIARZKA 2013 09 03 11:22 (25)  
ul. Targowa 11  
Kielce, woj. świętokrzyski, pocz. 11  
25-100, KIELCE  
290330370

KOPIA

Kielce, dnia 3. 09. 2013 r.

WI- 44/ 3783 /2013



**Ida Nowakowska-Łapa**

**Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Wymysławie gm. Kunów**

W odpowiedzi na pismo z dnia 27 sierpnia 2013 r. w sprawie dotacji udzielanych z budżetu gminy dla szkół publicznych na dzieci niepełnosprawne, Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach informuje, że w sprawach podniesionych w piśmie, wystąpiła o udzielenie odpowiedzi do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

O treści uzyskanej odpowiedzi powiadomimy oddzielnym pismem.

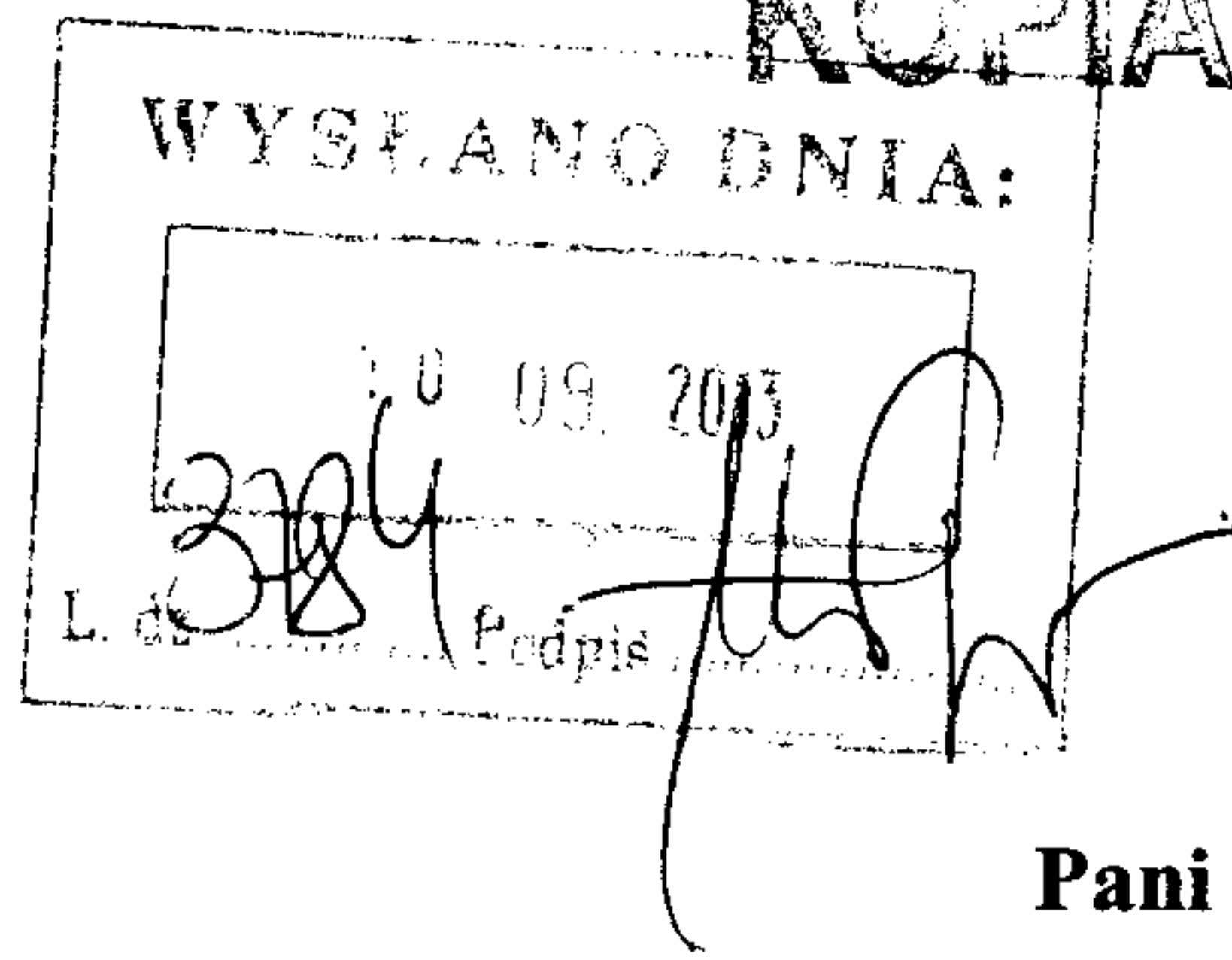


Biuro Regionalnej Izby Obrachunkowej  
ul. Łódzka 112 (25)  
Kielce, Al. Wolności 11  
25-019 KIELCE  
20 335 93 70

KOPIA

Kielce, dnia 3. 09. 2013 r.

WI-44/ 3784 /2013



**Pani**

**Urszula Pasternak**

**Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Nietulisku Dużym gm. Kunów**

W odpowiedzi na pismo z dnia 27 sierpnia 2013 r. w sprawie dotacji udzielanych z budżetu gminy dla szkół publicznych na dzieci niepełnosprawne, Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach informuje, że w sprawach podniesionych w piśmie, wystąpiła o udzielenie odpowiedzi do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

O treści uzyskanej odpowiedzi powiadomimy oddzielnym pismem.

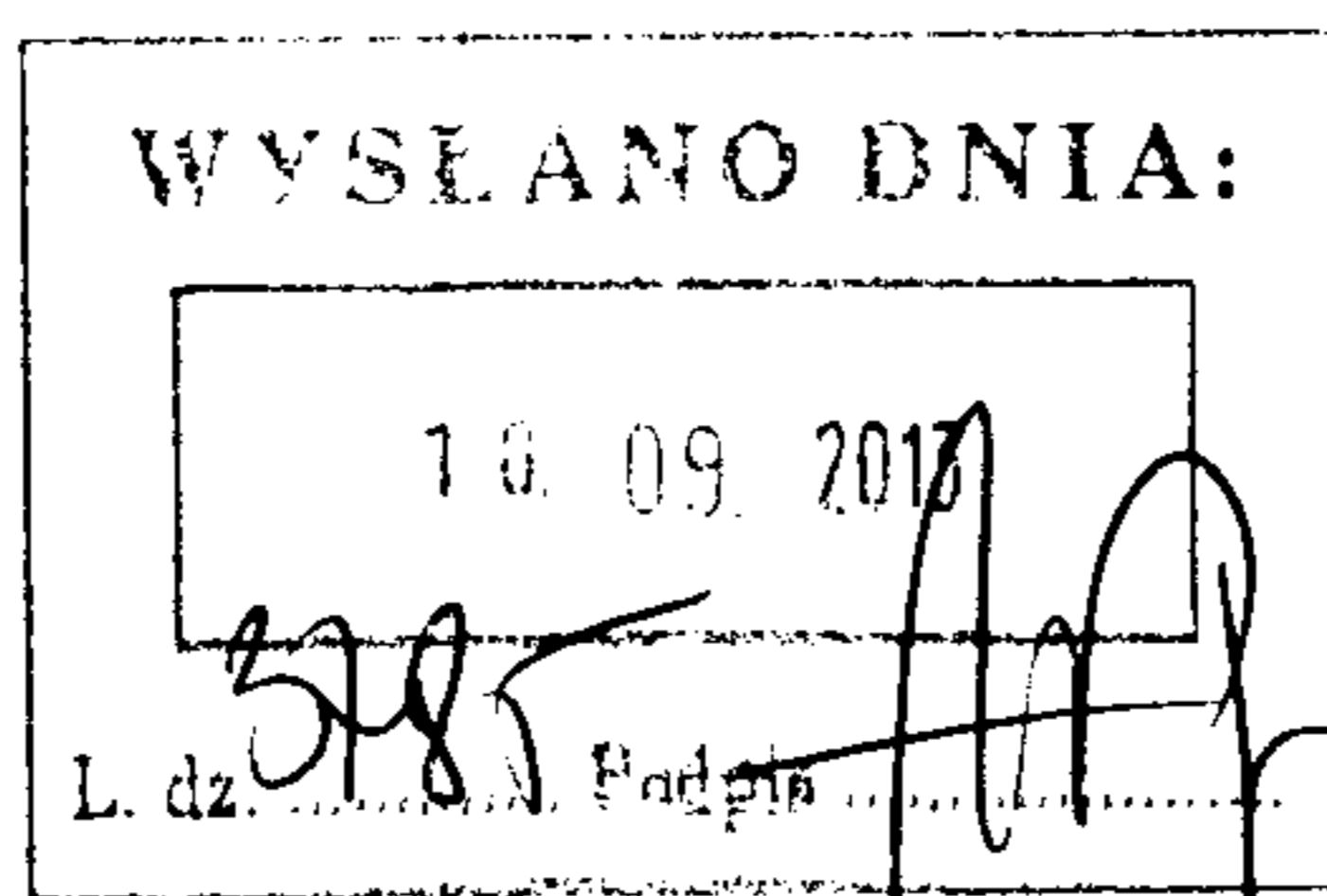
Podpis: [signature]

Podpis: [signature]

REGIONALNA IZBA OBRACHUNKOWA  
ul. T. Kościuszki 11 22 (25)  
Kielce  
25-0333670

WI-44/3785/2013

**KOPIA**



Kielce, dnia 3. 09. 2013 r.

**Pani**

**Ewa Piętowska**

**Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej**

**w Dołach Biskupich gm. Kunów**

W odpowiedzi na pismo z dnia 27 sierpnia 2013 r. w sprawie dotacji udzielanych z budżetu gminy dla szkół publicznych na dzieci niepełnosprawne, Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach informuje, że w sprawach podniesionych w piśmie, wystąpiła o udzielenie odpowiedzi do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

O treści uzyskanej odpowiedzi powiadomimy oddzielnym pismem.

Naczelna  
Regionalna Izba Obrachunkowa  
Kielce

ZASTĘP. PRZES.  
Regionalna Izba Obrachunkowa  
Kielce

URZĄD MIASTA I GMINY  
27-415 Kunów  
ul. Warszawska 45B  
Regon 000542907

Region: ...  
WPLYW DO FINA:  
04. 09. 2013  
3529  
L. dz. ....  
Podpis .....

Znak:Or.0000. 24.2013

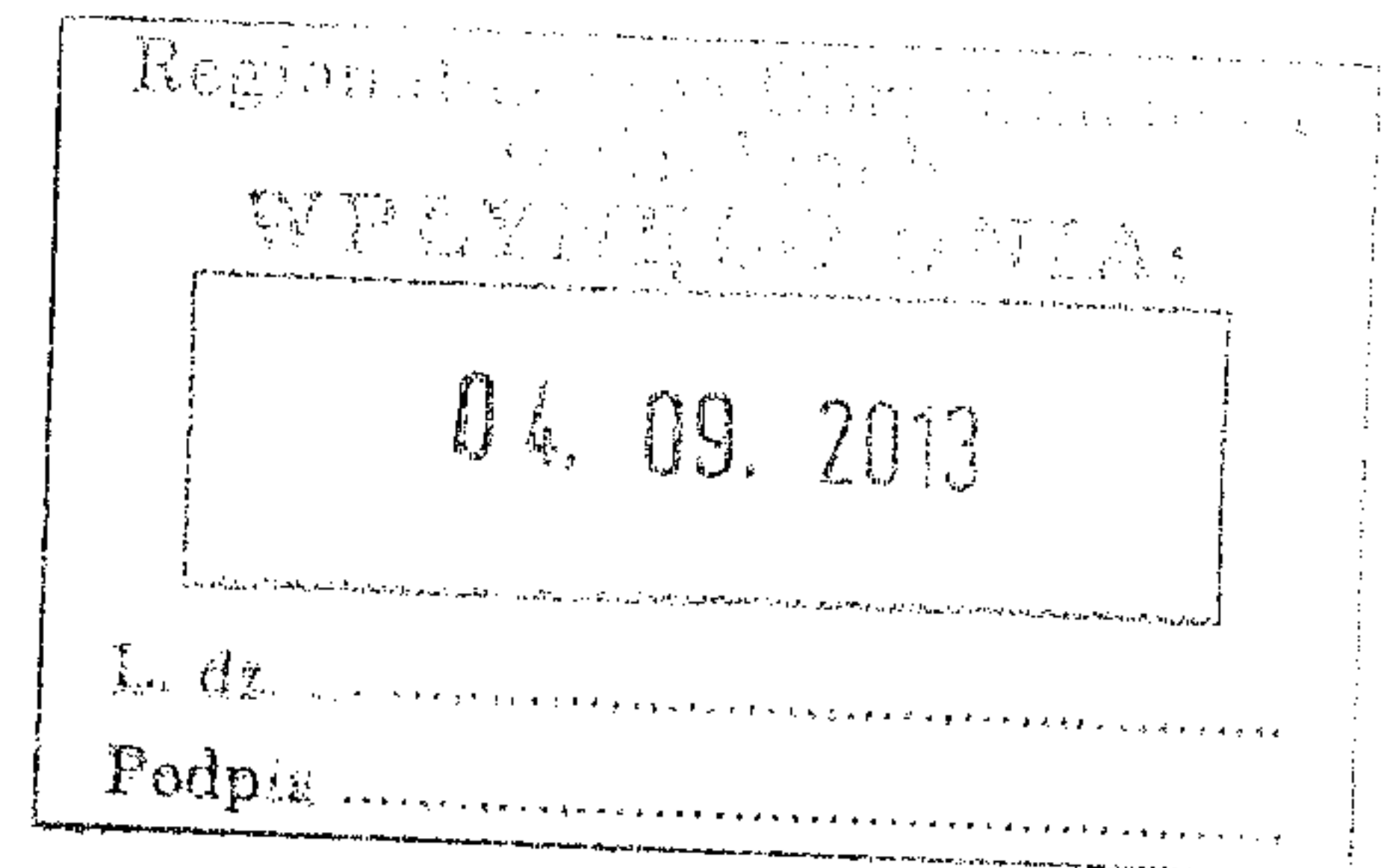
Kunów dnia 03.09.2013r.

**Regionalna Izba  
Obrachunkowa w Kielcach**

W odpowiedzi na pismo znak:WK-60-3280/2013 z dnia 7 sierpnia 2013r.w załączeniu przesyłamy uchwałę Nr XLIII/302/13 Rady Miejskiej w Kunowie z dnia 29.08.2013r. w sprawie rozpatrzenia skargi na działalność Burmistrza Miasta i Gminy w Kunowie . Skargę wniosła p.Ida Nowakowska -Łapa a dotyczyła przekazywania dotacji na dzieci niepełnosprawne. Jednocześnie przesyłamy uchwałę Nr XLIII/304/13 Rady Miejskiej w Kunowie z dnia 27.08.2013r. w sprawie wprowadzenia zmiany w Uchwale Nr XLI/296/12 RM w Kunowie z dnia 27 czerwca 2013r. w sprawie zarządzenia poboru opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi w drodze inkasa, określenia inkasentów oraz ustalenia wysokości wynagrodzenia za inkaso.

BURMISTRZ  
*[Signature]*  
mgr Beata Duda

RADA MIEJSKA  
KUNOWIE



Uchwała Nr ..XLIII..|304../13  
Rady Miejskiej w Kunowie  
z dnia.....29.08.2013.....

w sprawie wprowadzenia zmiany w Uchwale Nr XLI/296/13 Rady Miejskiej w Kunowie z dnia 27 czerwca 2013r w sprawie zarządzenia poboru opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi w drodze inkasa , określenia inkasentów oraz ustalenia wysokości wynagrodzenia za inkaso.

Na podstawie art.6 1 ust.2 ustawy z dnia 13 września 1996r o utrzymaniu czystości i porządku w gminach (DZ.U z 2012r, poz.391) oraz art.18 ust.2 pkt 8 i art. 40 ust.1, art.41 ust.1 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j z 2013r, poz.594), w związku z art.4 ust.7 ustawy z dnia 20 lipca 2000r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (t.j DZ.U z 2010r Nr 17, poz.95 z późn.zm.) Rada Miejska w Kunowie uchwała, co następuje:

Par.1.

W Paragrafie 2 Uchwały dopisuje się pkt 15 o treści : ” 15.Na terenie sołectwa Nietulisko Małe – Wioletta Pochylska”.

Par.2.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy w Kunowie.

Par.3.

Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego.

Par.4.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Świętokrzyskiego.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY MIEJSKIEJ  
w Kunowie  
  
Roman Wojcik

Region: ...  
WPN: ...  
04.09.2013  
L. dz. ....  
Podpis .....

Uchwała nr XIII/302/13  
Rady Miejskiej w Kunowie  
z dnia 29.08.2013

w sprawie: rozpatrzenia skargi na działalność Burmistrza Miasta i Gminy w Kunowie .

Na podstawie art.18 ust.2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j z 2013r. , poz.594) oraz art.229 pkt.3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. kodeks postępowania administracyjnego (t.j z 2013r, poz.267) Rada Miejska w Kunowie u c h w a l a, co następuje:

§ 1.

Po rozpatrzeniu skargi Pani Idy Nowakowskiej -Łapa z dnia 1 sierpnia 2013r. na działalność Burmistrza Miasta i Gminy w Kunowie dotyczącej przekazywania dotacji na dzieci niepełnosprawne w szkołach publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne w Gminie Kunów Rada Miejska w Kunowie, po zapoznaniu się ze stanowiskiem Komisji Oświaty, Kultury, Sportu, Turystyki, Zdrowia i Opieki Społecznej uznaje skargę za bezzasadną.

§ 2.

Uzasadnienie niniejszego stanowiska stanowi wyjaśnienie złożone przez Burmistrz Miasta i Gminy w Kunowie jako załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3.

Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Miejskiej w Kunowie do powiadomienia Pani Idy Nowakowskiej -Łapa o sposobie załatwienia skargi poprzez przesłanie odpisu niniejszej uchwały wraz z załącznikiem.

§4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY  
RADY MIEJSKIEJ  
w Kunowie  
*[Signature]*  
Roman Wojcik

## Rada Miejska w Kunowie

### Wyjaśnienie:

W związku ze skierowaną do mnie skargą Pani Idy Nowakowskiej-Łapa na działalność Burmistrza Miasta i Gminy Kunów dotyczącą przekazywania dotacji na dzieci niepełnosprawne w szkołach publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne wyjaśniam co następuje:

Zgodnie z art. 80 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r, Nr 256 poz. 2572 ze zm.), szkoły, o których mowa w ust.1, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.

Oznacza to, iż do podstawy ustalenia wysokości dotacji należy przyjąć średnią krajową kwoty subwencji otrzymywanej przez jednostki samorządu terytorialnego. Przepisy nie stanowią, aby na dzieci niepełnosprawne w szkole publicznej dotacja naliczana była w sposób odrębny.

W tym przypadku konkretny przepis art.80 ustawy o systemie oświaty uzależnia wysokość dotacji od kwoty subwencji oświatowej, a wyliczenia tej kwoty należy dokonać posługując się metryczką oświatową. Subwencja zgodnie z zapisem w /w art. Przysługuje samorządom na każdego ucznia szkoły i wychowanka placówki oświatowej oraz na niepełnosprawnego ucznia przedszkola.

Gmina otrzymuje metryczkę subwencji z Ministerstwa Edukacji Narodowej, która zawiera tzw. wagi oznaczające między innymi niepełnosprawność uczniów.

Takie stanowisko reprezentuje również Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach.

Nadmienić należy, że metryczka subwencji oświatowej została przekazana Pani Idzie Nowakowaka-Łapa na jej wniosek o udostępnienie informacji publicznej.

Tak więc nie powinno budzić wątpliwości, że zarówno rodzaj wagi jak i ilość jest doskonale znana skarżącej.

**BURMISTRZ**  
*mgr Beata Duda*

**PRZEWODNICZĄCY**  
**KADY MIEJSKI**  
w Kielcach  
*Roman Wojcik*