



22
STAROSTWO POWIATOWE w STASZOWIE

ul. Świerczewskiego 7

28 – 200 Staszów

tel.(0 15) 864 27 65, tel./fax (0 15) 864 22 11

<http://www.staszowski.eu> e – mail: powiat@staszowski.eu

Staszów, 2013-04-19

EK.4331.17.2013

**Prezes
Regionalnej Izby Obrachunkowej
w Kielcach**

W powiecie staszowskim w roku szkolnym 2012/2013 w Niepublicznej Szkole Policealnej dla Dorosłych na podbudowie programowej szkoły dającej wykształcenie średnie, kształcącej w systemie zaocznym, został utworzony nowy kierunek – opiekun medyczny.

Zgodnie z treścią art. 90 ust. 3 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) w przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia wysokości dotacji dla szkoły niepublicznej są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju.

Powiat Staszowski starał się pozyskać powyższe informacje od najbliższych położonych powiatów. Jednakże żaden najbliższy powiat nie prowadzi publicznej szkoły policealnej dla dorosłych kształcącej w zawodzie opiekun medyczny.

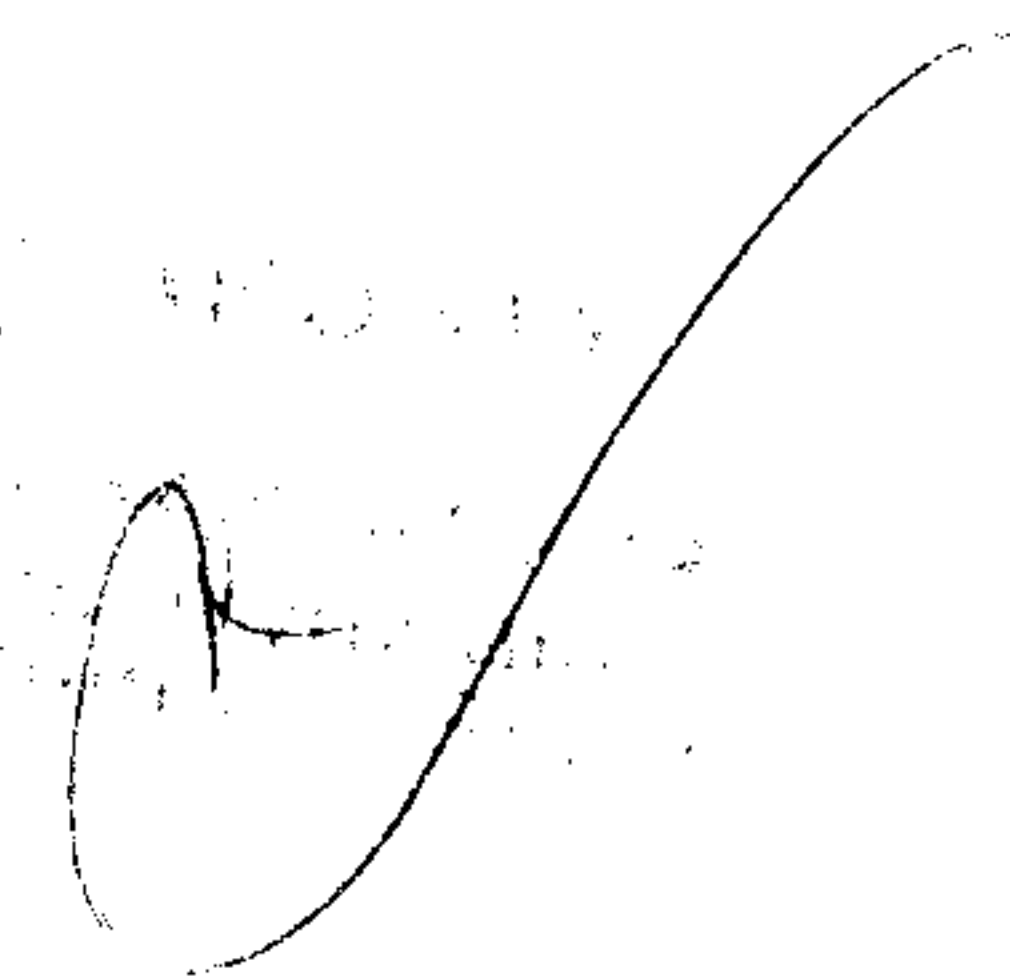
Kierując się stanowiskiem Pana Piotra Ciszewskiego, który prowadził szkolenie 19 lutego 2013 roku w Kielcach na temat „Zasad udzielania dotacji oświatowych prywatnym szkołom i przedszkolom na rok 2013”, skierowaliśmy również pisma dotyczące prowadzenia w/w szkoły do Urzędów Marszałkowskich, ponieważ mamy informację, iż w województwie świętokrzyskim i podkarpackim prowadzone są takie szkoły dla których organem prowadzącym jest Urząd Marszałkowski.

W związku z powyższym prosimy o opinię czy Powiat Staszowski w trybie art. 90 ust. 3 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) naliczając stawki dotacji dla Niepublicznej Szkoły Policealnej dla Dorosłych na podbudowie programowej szkoły dającej wykształcenie średnie, kształcącej w systemie zaocznym w zawodzie opiekun medyczny może skorzystać z danych z w/w Urzędów Marszałkowskich.

W załączeniu wyciąg z materiałów szkoleniowych.

Z poważaniem

4 118 2 310 011
mgr inż. ...
Urząd Marszałkowski ...
Staszów



**REGIONALNE CENTRUM EDUKACJI SAMORZĄDOWEJ
W LUBLINIE
ul. Graniczna 16 A/4
20-010 LUBLIN
tel./fax (81) 534-57-27**

**ZASADY UDZIELANIA
DOTACJI OŚWIATOWYCH
PRYWATNYM SZKOŁOM
I PRZEDSZKOŁOM NA ROK 2013.**

**PROWADZĄCY:
PIOTR CISZEWSKI
www.wiedzasamorzadu.pl**

ZASADY UDZIELANIA DOTACJI OŚWIATOWYCH PRYWATNYM SZKOŁOM I PRZEDSZKOŁOM NA ROK 2013 –

**- ZMIANA DOTOWANIA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH; ZASADY
NALICZANIA, WYKORZYSTYWANIA, ROZLICZANIA I KONTROLI
DOTACJI.**

MATERIAŁY SZKOLENIOWE

OPRACOWANIE: PIOTR CISZEWSKI
www.wiedzasamorzadu.pl

LUBLIN, LUTY 2013

Pozostałe zasady: ustalania konkretnej podstawy według wydatków bieżących i liczby uczniów gminnych przedszkoli, składania informacji o liczbie uczniów do 30 września, ustalania podstawy wg wydatków najbliższej gminy, czy interpretacja poszczególnych sformułowań komentowanego ustępu są analogiczne, jak opisane w powyższych punktach.

9) Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (art. 90 ust. 2a)

Szkoły te mają prawo do dotacji na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego (obowiązana do prowadzenia własnych szkół tego typu i rodzaju).

Warunkiem do otrzymania dotacji jest tu również podanie liczby uczniów do 30 września roku poprzedzającego rok dotowania. Szkoły niepubliczne nie mają przewidzianego systemu obliczania w razie nieprowadzenia danej szkoły przez jednostkę samorządową – subwencja jest wystarczającym kryterium, ponieważ „idzie” za uczniem. I nawet jeżeli dana jednostka samorządu terytorialnego nie prowadzi własnej szkoły (danego typu i rodzaju), to subwencję na uczniów otrzymuje, ponieważ są oni wykazywani przez szkoły niepubliczne w Systemie Informacji Oświatowej. Wielkość subwencji na ucznia każdego typu szkoły wynika z „Metryczki subwencji oświatowej” otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego na dany rok budżetowy. Należy też pamiętać o dotowaniu uczniów niepełnosprawnych według subwencji na dany rodzaj niepełnosprawności wynikającej z metryczki oświatowej.

Zasady obliczania dotacji według subwencji oświatowej zostały opisane poniżej w rozdziale 5.

10) Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie realizuje się obowiązku szkolnego i obowiązku nauki (art. 90 ust. 3)

Przysługuje im dotacja na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie, odpowiednio danej gminy lub powiatu, wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia.

Funkcjonuje tu zasada ustalania podstawy z uwzględnieniem wydatków bieżących zaplanowanych w budżecie jednostki samorządu prowadzącej dany rodzaj i typ szkoły – na te szkoły. Przy obliczaniu podstawy dotacji należy wziąć pod uwagę wydatki takich samych szkół w zakresie zarówno typu jak i rodzaju – nie można wyszukiwać szkoły tylko według jednego z tych elementów, np. typu. Rada winna określić konkretną wysokość podstawy, z tym, że nie może ona być niższa niż 50%

średnich zaplanowanych wydatków bieżących ze wszystkich samorządowych szkół tego samego typu i rodzaju. Warunek złożenia wniosku z planowaną liczbą uczniów do 30 września roku poprzedzającego - obowiązuje i w tym przypadku.

Jeżeli gmina lub powiat nie prowadzi szkoły tego typu i rodzaju – jako podstawę przyjmuje wydatki bieżące, jakie ponosi najbliższa gmina lub powiat (które posiadają takie szkoły) na prowadzenie szkoły publicznej danego typu i rodzaju. Gdyby najbliższą jednostką samorządu terytorialnego prowadzącą szkołę tego samego typu i rodzaju było województwo samorządowe to do wyliczania podstawy dotacji należy przyjąć wydatki tej szkoły wojewódzkiej.

Wysokość subwencji oświatowej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego nie ma tu znaczenia – nie jest ona podstawą dotowania takich szkół.

Nowym elementem, obowiązującym od 1 stycznia 2013 r., jest przyznawanie dotacji wyłącznie na uczniów którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu. Zasada ta pociąga za sobą następujące konsekwencje:

- a) rada powiatu lub miasta będzie musiała zmienić zapis dotyczący podstawy obliczania dotacji dla takich szkół, czyli dopisać sformułowanie o tych 50% obecności, oraz zmienić druk załącznika o comiesięcznej informacji o liczbie uczniów, jak i załącznika dotyczącego wzoru sprawozdań – wstawiając rubrykę na podawanie liczby uczniów, którzy spełnili powyższy warunek,
- b) dyrektorzy niepublicznych szkół będą musieli dokonywać sumowania obecności uczniów (z dzienników lekcyjnych) w danym miesiącu – w celu prawidłowego wykazywania liczby uczniów dających prawo do dotacji; z treści zmienionego przepisu należy wysnuć wniosek, że o wysokości dotacji na dany miesiąc będzie rozstrzygała frekwencja w miesiącu ubiegłym,
- c) jednostkom samorządu terytorialnego przybędzie nowe zagadnienie kontrolne – sprawdzanie obecności uczniów w takich szkołach.

11) Niepubliczne placówki, o których mowa w art. 2 pkt 5 i 7, czyli ośrodki kształcenia specjalnego i placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (art. 90 ust. 3a)

Otrzymują na każdego wychowanka dotację (z budżetu powiatu) w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego wychowanka tego rodzaju placówki w części oświatowej subwencji ogólnej dla danej jednostki samorządu terytorialnego.

W przypadku tych placówek, tak jak przy szkołach niepublicznych, dotacja przysługuje według subwencji otrzymywanej przez dany powiat.

Z kolei dotacja dla ośrodków umożliwiających spełnianie obowiązku przedszkolnego („zerówka”), obowiązku szkolnego i nauki dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim oraz z upośledzeniem umysłowym