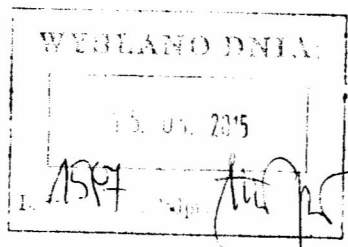


WI-44/1587/2015



Kielce, dnia 15 kwietnia 2015 r.

**Pani
Anita Stanisławska
Zastępca Dyrektora Wydziału
Edukacji, Kultury i Sportu
Urzędu Miasta Kielce**

W odpowiedzi na wniosek o udzielenie wyjaśnienia EKS-I.4424.1.30.2015 z dnia 18 marca 2015 r., Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach informuje, że zgodnie z:

- art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. poz. 1877) w roku 2015 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży jednostka samorządu terytorialnego przeznaczają środki w wysokości nie mniejszej niż wynikające z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 1115 ze zm.), w zakresie tych zadań

- art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.), kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, o których mowa w art. 1 pkt 5 i 5a, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Natomiast zgodnie z ust. 3 powołanego przepisu, objęcie ucznia specjalną organizacją nauki uzależnione jest od posiadania przez niego orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W związku z powyższym w rozporządzeniu Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. poz. 1952), wprowadzono dwa nowe rozdziały: 80149 – „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego” i 80150 - „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych”.

Wskazana klasyfikacja budżetowa nie określa metod rozliczania wydatków na zadania związane z zapewnieniem edukacji i opieki dla dzieci i młodzieży wymagającej stosowania specjalnej organizacji i metod pracy. Jak wskazano w piśmie Departamentu Budżetu Państwa BP1.4102.3.2015.KIM z dnia 16 lutego 2015 r., to jednostka samorządu terytorialnego, która realizuje i finansuje zadania z zakresu oświaty, powinna samodzielnie określić sposób wyodrębnienia wydatków na realizowane zadania oświatowe w celu wypełnienia dyspozycji art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r.

Zdaniem Izby, nie ma podstaw prawnych do ujmowania w wydzielonych rozdziałach klasyfikacji budżetowej – 80149 i 80150 wydatków ponoszonych na nauczanie indywidualne dla dzieci nie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

SRS

ZASTĘPCA PREZESA
Regionalnej Izby Obrachunkowej
w Kielcach

mgr inż. Andrzej Kozłowski

