

Kielce, dnia 15 kwietnia 2015 r.

WI- 44/1548 /2015

KODWA
1548 .. 16 16

**Pan
Andrzej Gąsior
Wójt Gminy
Nowa Słupia**

W odpowiedzi na wniosek o udzielenie wyjaśnienia w zakresie stosowania przepisów o finansach publicznych, który wpłynął do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Kielcach dnia 20 marca 2015 r. informujemy, że zgodnie z:

- art. 32 ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej (Dz. U. poz. 1877) w roku 2015 na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż wynikające z podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U z 2014 r. poz. 1115 ze zm.), w zakresie tych zadań

- art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.), kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież, o których mowa w art. 1 pkt 5 i 5a, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Natomiast zgodnie z ust. 3 powołanego przepisu, objęcie ucznia specjalną organizacją nauki uzależnione jest od posiadania przez niego orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa zalecane formy kształcenia specjalnego, z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia upośledzenia umysłowego.

W związku z powyższym w rozporządzeniu Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych (Dz. U. poz. 1952), wprowadzono dwa nowe rozdziały: 80149 – „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego” i 80150 - „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych”.


W/w. rozdziały służą wyłącznie do wyodrębnienia wydatków na zajęcia z uczniami niepełnosprawnymi od całości wydatków dotyczących przedszkoli i szkół.

W nowo utworzonych rozdziałach klasyfikacji budżetowej planujemy i ewidencjonujemy wykonanie dotacji podmiotowej, w tej części jaka dotyczy wypłat kwot na dzieci i młodzież z orzeczoną niepełnosprawnością.

Kwota dotacji na uczniów innych niż niepełnosprawni planowana jest w dotychczasowych rozdziałach, np. 80101, natomiast kwota na uczniów niepełnosprawnych w rozdziałach nowoutworzonych.

Biorąc powyższe pod uwagę, w ocenie Izby, jeżeli w szkole prowadzonej przez osobę inną niż jednostka samorządu terytorialnego uczą się m.in. dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością, to dotację dla takiej placówki należy przekazywać np. z rozdziału 80101 i 80149.

S. K.


M. S. A.
szkolnej