



Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach

Kielce, 16 września 2024 r.

WI.54.48.2024

Pani Paulina Bacik

Niepubliczne Przedszkole „Bajka”
w Kielcach

Wnioskiem który wpłynął do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Kielcach dnia 27 sierpnia 2024 r. zwróciła się Pani z pytaniem, czy z dotacji jaką Przedszkole otrzymuje na dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego można sfinansować wydatki bieżące będące wynagrodzeniem osób fizycznych - specjalistów zatrudnionych w oparciu o umowę cywilnoprawną, w związku z faktem, że nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu nie posiadają kwalifikacji kierunkowych do prowadzenia zajęć wynikających z orzeczeń.

W oparciu o przedstawiony we wniosku stan faktyczny Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach przedstawia następujące stanowisko w sprawie.

Katalog wydatków, które mogą być poniesione z dotacji udzielonej przez jednostki samorządu terytorialnego dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek, określają przepisy art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 754). Stosownie do treści art. 35 ust. 4 tej ustawy dotacja przekazana na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków dotyczących realizacji zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 Prawa oświatowego. Przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nie precyzują katalogu wydatków, które mogą zostać pokryte ze środków pochodzących z dotacji. Katalog ten jest otwarty. Wydatki mogą dotyczyć wszystkiego co niezbędne, aby jednostka oświatowa mogła realizować zadania wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Są to wydatki, które powstały w związku z przyjęciem uczniów z niepełnosprawnościami. Podstawą do kwalifikowania wydatku jest ocena tego, czy fakt jego poniesienia wynika bezpośrednio z przyjęcia do placówki dziecka z orzeczeniem. Uzpełnieniem kwestii wydatkowania środków na kształcenie specjalne są przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309). Zgodnie z zapisem § 5 ww. rozporządzenia przedszkola, szkoły i ośrodki zapewniają :

1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,

3. zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
4. inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne,
5. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym uczniami pełnosprawnymi,
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Z przepisu tego wynika, że wydatki na kształcenie specjalne powinny być przede wszystkim skierowane na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeżeli zatrudnienie specjalisty posiadającego kwalifikacje, których nie posiada żaden z zatrudnionych w przedszkolu nauczyciel jest odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, wówczas wydatek z tego tytułu może być dokonany ze środków na kształcenie specjalne. Przepis art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych stanowi o „każdym” wydatku poniesionym na działalność placówki. Przepis nie uzależnia możliwości finansowania wynagrodzenia nauczyciela/specjalisty z dotacji oświatowej od pozostawania przez niego w stosunku zatrudnienia na podstawie umowy o pracę.

W rozliczeniu dotacji placówka oświatowa zobowiązana jest do wykazania m.in. przez odpowiednie opisanie faktur, bądź innych dowodów źródłowych, że poniesione wydatki zostały przeznaczone wyłącznie na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Nadmieniam, iż Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach prowadząc działalność informacyjną, instruktażową i szkoleniową przedstawia wyłącznie swoje stanowisko i nie jest upoważniona do wydawania rozstrzygnięć w indywidualnych sprawach, opinii prawnych oraz interpretacji w sprawach i problemach wnioskujących, jak również do dokonywania wiążącej wykładni przepisów prawa.

Z poważaniem

Zbigniew Rękas

ZASTĘPCA PREZESA

Regionalnej Izby Obrachunkowej w Kielcach

(Dokument podpisany elektronicznie)