



## Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach

Kielce, 6 września 2024 r.

**WI.54.45.2024**

### **S. Katarzyna Drapała**

Dyrektor Niepublicznego Przedszkola  
Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo  
imienia siostry Róży Okęckiej w Kielcach

Wnioskiem który wpłynął do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Kielcach w dniu 3 sierpnia 2024 r. zwróciła się Pani z pytaniem czy z dotacji jaką Przedszkole otrzymuje na dzieci z autyzmem można sfinansować zakup dywanu sensorycznego, którego wartość będzie przekraczała kwotę 10.000,00 zł.

Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach uprzejmie wskazuje, że zgodnie z art. 13 pkt 11 ustawy z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz.U. z 2023 r. poz. 1325) do zadań izb należy udzielanie wyjaśnień w sprawach dotyczących stosowania przepisów o finansach publicznych.

#### **Wniosek nie może dotyczyć sposobu rozwiązania konkretnej, indywidualnej sprawy.**

Przedstawiona we wniosku problematyka posiada znamiona sprawy konkretnej i indywidualnej. Odpowiedź na zadane pytanie nosiłaby znamiona rozstrzygnięcia konkretnego stanu faktycznego, do czego regionalne izby obrachunkowe nie mają kompetencji. W sprawie indywidualnej jednostka powinna podjąć samodzielne rozstrzygnięcie, przede wszystkim w oparciu o opinię służb zapewniających obsługę prawną jednostki.

Odnosząc się ogólnie do problematyki związanej z pokrywaniem wydatków związanych z realizacją zadań na organizację kształcenia specjalnego wskazać należy, że katalog wydatków, które mogą być poniesione z dotacji udzielonej przez jednostkę samorządu terytorialnego dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek, określają przepisy art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 754). Stosownie do treści art. 35 ust. 4 tej ustawy dotacja przekazana na uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego może być wykorzystana wyłącznie na pokrycie wydatków związanych z realizacją zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ust. 17 Prawa oświatowego. Przepisy ustawy o finansowaniu zadań oświatowych nie precyzują katalogu wydatków, które mogą zostać pokryte ze środków pochodzących z dotacji. Katalog ten jest otwarty. Wydatki mogą dotyczyć wszystkiego co niezbędne, aby jednostka oświatowa mogła realizować zadania wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Są to wydatki, które powstały w związku z przyjęciem uczniów z niepełnosprawnościami. Podstawą do kwalifikowania wydatku jest ocena tego, czy fakt jego poniesienia wynika

bezpośrednio z przyjęcia do placówki dziecka z orzeczeniem. Uzpełnieniem kwestii wydatkowania środków na kształcenie specjalne są przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 9 dnia sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309). Zgodnie z zapisem § 5 ww. rozporządzenia przedszkola, szkoły i ośrodki zapewniają :

1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
3. zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
4. inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne,
5. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym uczniami pełnosprawnymi,
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Z przepisu tego wynika, że wydatki na kształcenie specjalne powinny być przede wszystkim skierowane na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeżeli zakup pomocy dydaktycznych jest odpowiedni ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, wówczas może być dokonany ze środków na kształcenie specjalne. Środkami dydaktycznymi są wszelkiego rodzaju instrumenty wykorzystywane w procesie dydaktycznym, przedmioty i urządzenia techniczne, których zadaniem jest dostarczenie uczniom różnorodnych bodźców oddziałujących na ich zmysły (wzrok, słuch, dotyk), umożliwiające uczniom poznawanie rzeczywistości w sposób bezpośredni lub pośredni. W rozliczeniu dotacji placówka oświatowa zobowiązana jest do wykazania przez odpowiednie opisanie faktur, że poniesione wydatki zostały przeznaczone wyłącznie na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Nadmieniam, iż Regionalna Izba Obrachunkowa w Kielcach, prowadząc działalność informacyjną, instruktażową i szkoleniową przedstawia wyłącznie swoje stanowisko i nie jest upoważniona do wydawania rozstrzygnięć w indywidualnych sprawach, opinii prawnych oraz interpretacji w sprawach i problemach wnioskujących, jak również do dokonywania wiążącej wykładni przepisów prawa.

*Z poważaniem*

**Zbigniew Rękas**

**ZASTĘPCA PREZESA**

Regionalnej Izby Obrachunkowej w Kielcach

(Dokument podpisany elektronicznie)